



*Oswald-von-Nell-Breuning-Schule
Kapellenstraße 12
63322 Rödermark
Kreis Offenbach*

INTEGRIERTE Telefon: 06074/88 62-0
GESAMTSCHULE Telefax: 06074/88 62 28
EUROPASCHULE nbs@nellbreuningschule.de
GYMNASIALE www.nellbreuningschule.de
ÖBERSTUFE

WAHLPFLICHTANGEBOT

7. Schuljahr

2021 / 2022

Liebe Schülerinnen, liebe Schüler,

ab Klasse 7 werdet ihr Wahlpflichtunterricht haben. Für diese zusätzlichen Unterrichtsstunden schlagen wir euch Angebote im Wahlpflichtunterricht mit verschiedenen Schwerpunkten vor, von denen ihr für euch eines selbst auswählen dürft.

Damit ihr viel Freude am Lernen und damit Erfolg habt, solltet ihr das Angebot nach euren Interessen und Fähigkeiten aussuchen und die Wahl mit euren Eltern und Klassenlehrern besprechen.

Beachtet, dass eure Wahl für zwei Jahre verbindlich ist!

Die Angebote haben wir nach den Bereichen (1-8) aufgeteilt

1. Wir lernen andere Kulturen durch Sprachen kennen
2. Berufsorientierung
3. Wir halten unseren Körper fit durch Bewegung
4. Wir gestalten durch eigene Kunst
5. Wir machen Musik
6. Naturwissenschaften
7. Wir vertiefen unsere Kompetenzen in Deutsch
8. Wir werden zu Internet-Profis

Wer eine zweite Fremdsprache wählt, gibt **keine zweite Wahl** an.

Bitte beachtet die Zugangsvoraussetzungen für die Wahl einer zweiten Fremdsprache.

Wir können nicht versprechen, dass alle Schülerinnen und Schüler in den Kurs ihrer Erstwahl kommen.

**Rückgabe bis 4. Mai 2021
in den roten WPU-Kasten vor dem Sekretariat oder in den Briefkasten der
Schule**

Sehr geehrte Eltern,

wir möchten darauf hinweisen, dass das Erlernen einer zweiten Fremdsprache für diejenigen Schülerinnen und Schüler verpflichtend ist, die das Abitur ablegen wollen.

Eine zweite Fremdsprache konnte ab Klasse 5 und kann ab Klasse 7, Klasse 9 oder Klasse 11 begonnen werden. Für Ihre individuelle Entscheidung sollte die Leistungsfähigkeit und Leistungsbereitschaft Ihres Kindes den Ausschlag geben.

Schülerinnen und Schüler, die seit der Jahrgangsstufe 5 eine zweite Fremdsprache gewählt haben, **können keine** weitere Sprache und kein weiteres Wahlpflichtangebot in der 7. Klasse wählen.

Schülerinnen und Schüler des bilingualen Unterrichts Englisch **wählen** ein Wahlpflichtangebot in der 7. Klasse **zusätzlich**.

Bei Unsicherheiten bitten wir Sie um Rücksprache mit den entsprechenden Klassenlehrern/innen oder Fachlehrern/innen in Deutsch und Englisch oder Frau Hilsberg.

C. Döbert
Schulleiterin

B. Hilsberg
Hausleitung-C

Bereich 1

Wir lernen andere Kulturen durch Sprachen kennen

Zugangsvoraussetzungen:

Eine 2. Fremdsprache bedeutet zusätzliches Lernen.

Du solltest eine zusätzliche Sprache nur wählen, wenn du im Deutschunterricht gute Leistungen erbringst und in Englisch ohne Einspruch im A-Kurs bist.

Im B-Kurs Englisch solltest du mindestens eine 3 haben.

Französisch

Du erfährst, wie es im Alltag französischer Schüler/innen zugeht und was sie in ihrer Freizeit machen.

Du wirst dabei lernen, wie junge Leute in Frankreich miteinander sprechen, wie du als Fremder dort fragen musst und wie du dich verständigen kannst. Es werden Situationen in Familien, in Geschäften und bei Reisen erklärt.

In der Mittelstufe und auch in der Oberstufe kannst du bei einem Besuch in einer französischen Familie und im Austausch mit Gastschülern die bei uns erworbenen Kenntnisse anwenden. Dazu könnt ihr

im 7., 8. und 9. Jahrgang an einem Austausch teilnehmen.

Außerdem erhältst du Informationen über Frankreich, die verschiedenen Regionen und die französische Lebensart. Um dieses verstehen zu können, musst **du regelmäßig Vokabeln und Redewendungen** lernen. Auch wirst du bald erfahren, **dass die Grammatik** in dieser Sprache wichtig ist.



Spanisch

In diesem Kurs werden die Grundlagen der spanischen Sprache erarbeitet. Daneben wird es auch kleine „Ausflüge“ in die Kultur und Geographie, Sitten und Gebräuche Spaniens geben. Ihr werdet gleichaltrige Schüler/innen in Alltagssituationen kennen lernen.

Dazu könnt ihr...

im 9. und 11./12. Jahrgang an einem Austausch teilnehmen.

Bei der Entscheidung für die Wahl dieser Fremdsprache helfen euch die Erfahrungen in anderen Sprachfächern. Wem das Formulieren, die Grammatik und die Rechtschreibung in Deutsch und Englisch leichtfallen, der wird in Spanisch auch gute Erfolge erwarten können. Dazu gehören natürlich regelmäßiges Lernen und aufmerksame Mitarbeit.



Bereich 2 - Berufsorientierung

Arbeiten in der Holzwerkstatt

Holz, das ist unser Werkstoff.

In diesem Kurs lernst du den Umgang mit Werkzeugen der Holzwerkstatt, baust eigene Holzprojekte, und erhältst nach erfolgreichem Abschluss des Bohrmaschinenkurses einen Bohrmaschinenführerschein.



Projekte für die Schule besprechen wir im Team und sind dabei auf deine Ideen gespannt, die wir dann verwirklichen wollen.

Wir freuen uns auf dich zur Verstärkung unseres Werkstattteams.

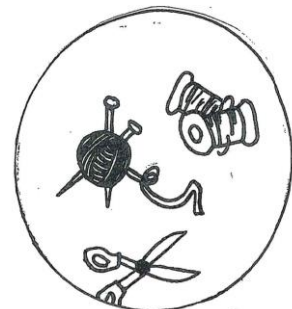
Etwa 20,-€ werden für Verbrauchsmaterial im Schuljahr pro Schüler/in benötigt.

Wir haben Spaß am textilen Gestalten

Dieses Wahlpflichtfach spricht alle an, die Freude und Geduld beim kreativen Arbeiten mit Stoff, Wolle, Nadeln und Garn haben.

Wir werden verschiedene Techniken erlernen

- Sticken
- mit der Hand nähen
- Häkeln
- Stricken lernen



An Materialkosten werden ca. 20,- € im Schuljahr anfallen.

Gesundes Kochen - gesund essen macht Spaß

Wir wollen beliebte und einfache Gerichte selbst kochen - ohne Chemie, künstliche Zusätze und Geschmacksverstärker!
Wir probieren aus, was ihr schon immer mal kochen und backen wolltet:

Spaghetti Bolognese, Pizza aller Art, türkisches Fladenbrot überbacken, Aufläufe und Lasagne, Muffins, verschiedene Kuchen und Plätzchen, Brötchen, Baguette.....

Dabei lernen wir auch das richtige Arbeiten in der Küche und Wissenswertes über



gesunde Ernährung, Hygiene, Kosten - dazu gehören auch richtiges Abrechnen, Preisvergleiche sowie sauberes Spülen und ordentliches Einräumen!

Ihr solltet dann am Ende selbstständig in der Gruppe ein leckeres Menü in angemessener Zeit auf den Tisch bringen können.

Und natürlich werden die im Kurs zubereiteten Gerichte immer gemeinsam gegessen.

Die Unkosten für die verwendeten Lebensmittel werden von den Schülern/innen bezahlt.

Je nach Häufigkeit des Kochens sind das etwa 30,- Euro im Schulhalbjahr!

Bereich 3 - Wir halten unseren Körper fit durch Bewegung

Volleyball

Du lernst Grundtechniken des Pritschen und Baggern sowie Grundregeln des Volleyballspiels kennen.

Ziel des Kurses ist das Erlernen von Technik und Taktik, das Spiel mit festen Positionen und das Zuspiel von der Position 2.



Badminton

Du lernst Grundtechniken sowie Grundregeln dieses Spiels kennen.

(Volleyball und Badminton finden abwechselnd in einem Kurs statt)



Sportspiele – die Mannschaft gewinnt

Wir werden uns beschäftigen mit:

- dem Erlernen und Üben sportspezifischer Techniken und Taktiken in spielgemäßen Situationen unter Berücksichtigung konditioneller Aspekte.
- der Regelkunde und Übernahme von Schiedsrichteraufgaben
- dem Fair Play, Teamgeist und der Kooperation



Zumba, HipHop und Videoclip-Dancing

Ihr hört gerne Musik und liebt es, dazu zu tanzen? Ihr schaut euch die neuesten Musikclips an und versucht die Choreographien und neuesten Tanzstile zu lernen? Dann seid ihr im Wahlpflichtfach Tanzen genau richtig.

In diesem Fach erlernt ihr alle nötigen Grundschrirte und Trainingsgrundlagen rund um das Thema Zumba, HipHop und Videoclip-Dancing.



Zumba ist ein lateinamerikanisches Tanz- und Fitnessworkout. Hier werden spielerisch bestimmte Bewegungsabläufe eingeübt, Motorik geschult und durch den Spaß am Tanzen bemerkt man gar nicht, wie man seine Kondition trainiert.

In der Theorie beschäftigen wir uns zum Beispiel mit den Schwerpunkten:

- Erlernen der Zumba-Basisschritte: Merengue, Salsa, Cumbia, Reggaeton
- Entwicklung von eigenen Choreographien mittels eines Zumbagramms
- Biographie von Tänzern und Choreographen
- (geschichtliche) Hintergründe der verschiedenen Tanzstile und –richtungen
- Filmanalyse z.B. anhand der „Step up-Reihe“ berühmter Musikvideos
 - u.a. „Smooth Criminal“ von Michael Jackson

Praktisch werden wir das Ganze natürlich auch einüben. Schwerpunkte sind hier unter anderem:

- Aufwärmübungen, Dehnen und Stretchen
- Fitness- / Konditionstraining
- Zumba
- Grundschrirte des Jazz- und Modern Dance
- HipHop und Videoclip-Dancing
- Technik (z.B. Sprünge, Drehungen, Bodenrollen)
- Erstellen und Einüben eigener Choreographien
- Improvisation
- Grundschrirte internationaler Tänze (z.B. Bollywood, Bhangra, Carribean)

Bereich 4 - Wir gestalten durch eigene Kunst

Kunst erklären und gestalten

Schwerpunkte:

- Erstellen eigener bildnerischer Werke im Stil verschiedener Kunstepochen
z. B. Impressionismus, Expressionismus, Surrealismus...
- Experimentieren mit unterschiedlichen Materialien
z.B. Pappe, Leinwand, Holz, ...
- Experimentieren mit unterschiedlichen, vor allem größeren Formaten,
- Experimentieren mit unterschiedlichen Malweisen z.B. dicker Farbauftrag, Einarbeiten von Strukturpaste, Kleister, Sägespänen, ...
- Auseinandersetzung mit verschiedenen Künstlern



Dieses Angebot richtet sich nur an kunstinteressierte Schülerinnen und Schüler.
Die Materialkosten belaufen sich auf ca. 20,- € pro Jahr.

Theater /Darstellendes Spiel

Aus einer Idee entsteht ein Theaterstück.

Die Spielleitung und die Teilnehmenden geben Impulse, die von der Gruppe aufgenommen und weiterverarbeitet werden. Ausgangsideen können Objekte, Texte, aber auch Filme, Musik oder biographisches Material wie Fotos, Erinnerungen etc. sein.

Hieraus entwickeln die Spieler/innen unter Anleitung selbst ihr Stück.

Dabei wird die Wirkung von theatralischen Mitteln wie Körper, Stimme, Raum, Requisiten, Kostüm, Bühnenbild und Licht in spielerischen Übungen erprobt und in kleinen Produktionen umgesetzt.

Die praktische Arbeit findet ihren Abschluss in der Präsentation einer Produktion.



Bereich 5 – Wir machen Musik

Band/Offenes Musizieren/Musik am Computer

Möchtest Du gerne ein Instrument lernen, aber Du weißt noch nicht genau welches? Dann lass uns zusammen herausfinden, was zu Dir passt:

Wir probieren zusammen Instrumente aus und werden kleine Musikstücke nach Eurer Wahl einüben.

Jeder ist willkommen, der Spaß am Musikmachen und Singen hat. Auch wenn Du noch nie ein Instrument gespielt hast, kannst Du mitmachen!

Wir werden mit Keyboards, Gitarren, Bass und Schlaginstrumenten zusammen Musik machen, Lieder üben, Singen und viel Spaß haben!



Voice & Choir

Was sollte ich mitbringen, wenn ich dieses Fach wähle?

- Lust zum Singen und Spaß an der Musik
- den Willen, mich musikalisch zu entwickeln und neue musikalische Wege zu gehen
- Interesse, neue und alte Musikrichtungen zu entdecken (von Barock bis Pop!)
- Bereitschaft dazu, Musik lesen zu lernen (grundlegende Notenkenntnisse sind sehr hilfreich, aber nicht zwingend erforderlich)

In der Praxis werden wir uns zum Beispiel mit diesen Schwerpunkten beschäftigen:

- Kennenlernen, Ausprobieren und Ausbilden der eigenen Stimme
- Singen von einstimmigen Liedern und Songs
- Singen von mehrstimmigen Liedern und Songs aus verschiedenen Epochen (z.B. Filmmusik aus Pitch Perfect oder The Greatest Showman, Popsongs (z.B. Happy), Warm-Up Songs, Choräle,...)
- Rhythmik und Notenlehre
- Vom-Blatt-Singen und Einsingen
- Musizieren anleiten

In der Theorie werden wir uns zum Beispiel mit diesen Schwerpunkten beschäftigen:

- Atemtechniken
- Warum müssen wir uns einsingen?
- Stimmlagen
- Wie entsteht ein Ton im Körper?
- Stimmbruch
- Harmonien

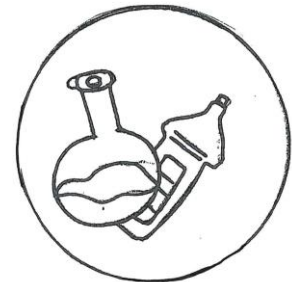
Frau Martiny freut sich auf dich und jede Menge gemeinsamen Spaß in den WPU-Stunden!

Bereich 6 – Naturwissenschaften

Chemie im Haushalt

Wir erforschen unsere Natur

Der Unterricht soll dazu beitragen, experimentelle Fertigkeiten zu erweitern. Die Themen werden in Schülerexperimenten bearbeitet und auf Schülerwünsche kann eingegangen werden.



Mögliche Themengebiete:

- Kosmetik (Cremes, Lippenstift usw.) selbst gemacht
- Rund ums Papier
- Feuer und Feuer löschen
- Untersuchung von Lebensmitteln
- Käse selbst hergestellt
- Bodenchemie
- Färben mit synthetischen Farbstoffen und Naturfarbstoffen

Bereich 7 - Wir vertiefen unsere Kompetenzen in Deutsch

Lesen, Schreiben und Texte gestalten macht Spaß

Hast du Lust, in fremde Welten einzutauchen, packende Abenteuer zu erleben und dich mal so richtig auszutoben? Findest du, dass es an der Zeit ist, mal wieder lauthals zu lachen?

Bist du neugierig auf andere Menschen?

Findest du es spannend, Neues zu entdecken?

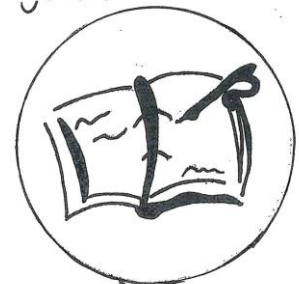
Dann bist du hier richtig!

Wir werden gemeinsam entscheiden, auf welche Entdeckungsreisen wir gehen, welche **Bücher** wir lesen.

Wir werden

- eigene literarische Texte gestalten
- mit Texten und Sprache experimentieren
- Hörspiele aufnehmen
- Comics zeichnen
- eine Zeitung erstellen und herausgeben
- Umfragen zum Leseverhalten und Literatur machen
- Theater spielen und selbst entwickelte Szenen filmen

Und verbessern „ganz nebenbei“ unsere Sprachkenntnisse in Deutsch.



Bereich 8 - Wir werden zu Internet Profis

Medienkompetenz durch WEB 2.0 Anwendungen

Das Mitmach-Internet für den Unterricht nutzen

Wir wollen in diesem Kurs

- im „weblog“ mit einer Partnerklasse im Ausland diskutieren
- kooperative Schreibprozesse zu einem Jugendbuch mit „Wikis“ gestalten
- auf der Internet Plattform „lo-net“ im geschützten Raum „bloggen“
- eine Talkshow z.B zum Thema „junkfood“ als „podcast“ produzieren.



Dabei werden wir „online“ geführte Tagebücher schreiben („weblogs“), im Rahmen von „wikis“ gemeinsam Texte verfassen, mit Audio- und Videodateien arbeiten und ein „podcast“ (aus IPOD und BROADCAST) verfassen, die Informationsflut des Internets mit sogenannten „RSS-Feeds“ bewältigen und uns auch in „online communities“ wie z.B. „youtube“, „flickr“ oder auch „facebook“ einloggen und damit arbeiten....

Die oben genannten Punkte werden wir nach und nach erarbeiten und nutzen. Ihr solltet zu Hause einen verfügbaren Computer und Interesse an verschiedensten Anwendungen des Internets haben und an Fremdsprachen interessiert sein, da wir viel auf Englisch gestalten werden und unter anderem auch Kontakte zu spanisch- und französischsprachigen Klassen („communities“) aufnehmen werden.

Alle Grafiken in diesem Heft wurden von Hannah Zander, 5. Jg. / 2018 gezeichnet.