



*Oswald-von-Nell-Breuning-Schule  
Kapellenstraße 12  
63322 Rödermark  
Kreis Offenbach*

**INTEGRIERTE** Telefon: 06074/88 62-0  
**GESAMTSCHULE** Telefax: 06074/88 62 28  
**EUROPASCHULE** [nbs@nellbreuningschule.de](mailto:nbs@nellbreuningschule.de)  
**GYMNASIALE** [www.nellbreuningschule.de](http://www.nellbreuningschule.de)  
**ÖBERSTUFE**

# WAHLPFLICHTANGEBOT

## 7. Schuljahr

## 2024 / 2025

## **Liebe Schülerinnen, liebe Schüler,**

ab Klasse 7 werdet ihr Wahlpflichtunterricht haben. Für diese zusätzlichen Unterrichtsstunden schlagen wir euch Angebote im Wahlpflichtunterricht mit verschiedenen Schwerpunkten vor, von denen ihr für euch eines selbst auswählen dürft.

Damit ihr viel Freude am Lernen und damit Erfolg habt, solltet ihr das Angebot nach euren Interessen und Fähigkeiten aussuchen und die Wahl mit euren Eltern und Klassenlehrern besprechen.

### **Beachtet, dass eure Wahl für zwei Jahre verbindlich ist!**

Die Angebote haben wir nach den Bereichen aufgeteilt

Wir lernen andere Kulturen durch Sprachen kennen

Berufsorientierung

Wir halten unseren Körper fit durch Bewegung

Wir gestalten durch eigene Kunst

Wir vertiefen unsere Kompetenzen in Deutsch

Wir werden zu Internet-Profis

Wer eine zweite Fremdsprache wählt, gibt **keine zweite Wahl** an.

**Bitte beachtet die Zugangsvoraussetzungen für die Wahl einer zweiten Fremdsprache.**

Wir können nicht versprechen, dass alle Schülerinnen und Schüler in den Kurs ihrer Erstwahl kommen.

**Rückgabe bis 18. April 2024  
in den roten WPU-Kasten vor dem Sekretariat oder in den Briefkasten der  
Schule**

## Sehr geehrte Eltern,

wir möchten darauf hinweisen, dass das Erlernen einer zweiten Fremdsprache für diejenigen Schülerinnen und Schüler verpflichtend ist, die das Abitur ablegen wollen.

Eine zweite Fremdsprache konnte ab Klasse 5 und kann ab Klasse 7, Klasse 9 oder Klasse 11 begonnen werden. Für Ihre individuelle Entscheidung sollte die Leistungsfähigkeit und Leistungsbereitschaft Ihres Kindes den Ausschlag geben.

Schülerinnen und Schüler, die seit der Jahrgangsstufe 5 eine zweite Fremdsprache gewählt haben, **können keine** weitere Sprache und kein weiteres Wahlpflichtangebot in der 7. Klasse wählen.

Schülerinnen und Schüler des bilingualen Unterrichts Englisch **wählen** ein Wahlpflichtangebot in der 7. Klasse **zusätzlich**.

Bei Unsicherheiten bitten wir Sie um Rücksprache mit den entsprechenden Klassenlehrern/innen oder Fachlehrern/innen in Deutsch und Englisch oder Frau Hilsberg.

C. Döbert

Schulleiterin

B. Hilsberg

Hausleitung-C

## Bereich 1

### Wir lernen andere Kulturen durch Sprachen kennen

#### Zugangsvoraussetzungen:

Eine 2. Fremdsprache bedeutet zusätzliches Lernen.

Du solltest eine zusätzliche Sprache nur wählen, wenn du im Deutschunterricht gute Leistungen erbringst und in Englisch ohne Einspruch im A-Kurs bist.

Im B-Kurs Englisch solltest du mindestens eine 3 haben.

## Französisch

Du erfährst, wie es im Alltag französischer Schüler/innen zugeht und was sie in ihrer Freizeit machen.

Du wirst dabei lernen, wie junge Leute in Frankreich miteinander sprechen, wie du als Fremder dort fragen musst und wie du dich verständigen kannst. Es werden Situationen in Familien, in Geschäften und bei Reisen erklärt.

In der Mittelstufe und auch in der Oberstufe kannst du bei einem Besuch in einer französischen Familie und im Austausch mit Gastschülern die bei uns erworbenen Kenntnisse anwenden. Dazu könnt ihr

**im 7., 8. und 9. Jahrgang an einem Austausch teilnehmen.**

Außerdem erhältst du Informationen über Frankreich, die verschiedenen Regionen und die französische Lebensart. Um dieses verstehen zu können, musst **du regelmäßig Vokabeln und Redewendungen** lernen. Auch wirst du bald erfahren, **dass die Grammatik** in dieser Sprache wichtig ist.



## Spanisch

In diesem Kurs werden die Grundlagen der spanischen Sprache erarbeitet. Daneben wird es auch kleine „Ausflüge“ in die Kultur und Geographie, Sitten und Gebräuche Spaniens geben. Ihr werdet gleichaltrige Schüler/innen in Alltagssituationen kennen lernen.

Dazu könnt ihr...

**im 9. und 11./12. Jahrgang an einem Austausch teilnehmen.**

Bei der Entscheidung für die Wahl dieser Fremdsprache helfen euch die Erfahrungen in anderen Sprachfächern. Wem das Formulieren, die Grammatik und die Rechtschreibung in Deutsch und Englisch leichtfallen, der wird in Spanisch auch gute Erfolge erwarten können. Dazu gehören natürlich regelmäßiges Lernen und aufmerksame Mitarbeit.



## Bereich 2 - Berufsorientierung

### Arbeiten in der Holzwerkstatt

**Holz**, das ist unser Werkstoff.

In diesem Kurs lernst du den Umgang mit Werkzeugen der Holzwerkstatt, baust eigene Holzprojekte, und erhältst nach erfolgreichem Abschluss des Bohrmaschinenkurses einen Bohrmaschinenführerschein.



Projekte für die Schule besprechen wir im Team und sind dabei auf deine Ideen gespannt, die wir dann verwirklichen wollen.

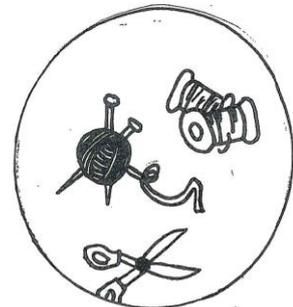
Wir freuen uns auf dich zur Verstärkung unseres Werkstattteams.

**Etwa 20,-€ werden für Verbrauchsmaterial im Schuljahr pro Schüler/in benötigt.**

### Kreativ mit Stoff und Faden

Wolltest du immer schon mal den Umgang mit der Nähmaschine oder das Stricken und Häkeln erlernen? Oder hast sogar schon Grundkenntnisse im Arbeiten mit Schere, Stoff und Faden und willst diese gern erweitern? Dann ist dies der richtige Kurs für dich.

Wir nähen, stricken oder häkeln praktische und schöne Dinge zum Verschenken oder Selbstbehalten, und wir wagen uns auch an Mode, die nicht von der Stange kommt. Du wirst sehen: Nähen ist leicht zu lernen und macht Spaß.



**An Materialkosten werden ca. 20,- € im Schuljahr anfallen.**

### Gesundes Kochen - gesund essen macht Spaß

Wir wollen beliebte und einfache Gerichte selbst kochen - ohne Chemie, künstliche Zusätze und Geschmacksverstärker! Wir probieren aus, was ihr schon immer mal kochen und backen wolltet:

Spaghetti Bolognese, Pizza aller Art, türkisches Fladenbrot überbacken, Aufläufe und Lasagne, Muffins, verschiedene Kuchen und Plätzchen, Brötchen, Baguette.....



Dabei lernen wir auch das richtige Arbeiten in der Küche und Wissenswertes über gesunde Ernährung, Hygiene und Kosten. Dazu gehören auch richtiges Abrechnen, Preisvergleiche sowie sauberes Spülen und ordentliches Einräumen! Ihr solltet dann am Ende selbstständig in der Gruppe ein leckeres Menü in angemessener Zeit auf den Tisch bringen können.

Und natürlich werden die im Kurs zubereiteten Gerichte immer gemeinsam gegessen.

Die Unkosten für die verwendeten Lebensmittel werden von den Schülern/innen bezahlt.

**Je nach Häufigkeit des Kochens sind das etwa 30,- Euro im Schulhalbjahr!**

## Bereich 3 - Wir halten unseren Körper fit durch Bewegung

### **Volleyball**

Du lernst Grundtechniken des Pritschen und Baggern sowie Grundregeln des Volleyballspiels kennen.

Ziel des Kurses ist das Erlernen von Technik und Taktik, das Spiel mit festen Positionen und das Zuspiel von der Position 2.



### **Badminton**

Du lernst Grundtechniken sowie Grundregeln dieses Spiels kennen.

(Volleyball und Badminton finden abwechselnd in einem Kurs statt)



### **Sportspiele – die Mannschaft gewinnt**

Wir werden uns beschäftigen mit:

- dem Erlernen und Üben sportspezifischer Techniken und Taktiken in spielgemäßen Situationen unter Berücksichtigung konditioneller Aspekte.
- der Regelkunde und Übernahme von Schiedsrichteraufgaben
- dem Fair Play, Teamgeist und der Kooperation



# Tanz

Ihr hört gerne Musik und liebt es, dazu zu tanzen?

Dann seid ihr im Wahlpflichtfach Tanzen genau richtig.

Was erwartet dich?

Nach einem gemeinsamen Aufwärmen mit anschließender kurzer Kräftigung starten wir mit dem Erlernen von Choreografien. Diese werden sowohl vorgegeben als auch selbst in Kleingruppen erstellt.

Ihr erlernt alle nötigen Grundschrirte und Trainingsgrundlagen rund um das Thema Tanz.

Schwerpunkte sind hier unter anderem:

- Aufwärmübungen, Dehnen und Stretchen
- Fitness- / Konditionstraining
- Erstellen und Einüben eigener Choreografien
- Improvisation
- Grundschrirte internationaler Tänze

Was musst du mitbringen? Spaß am Tanzen, Bewegen und Sportkleidung.

Es sind keine Vorkenntnisse nötig!

## Bereich 4 - Wir gestalten durch eigene Kunst

### Kunst erklären und gestalten

#### Schwerpunkte:

- Erstellen eigener bildnerischer Werke im Stil verschiedener Kunstepochen  
z. B. Impressionismus, Expressionismus, Surrealismus...
- Experimentieren mit unterschiedlichen Materialien  
z.B. Pappe, Leinwand, Holz, ...
- Experimentieren mit unterschiedlichen, vor allem größeren Formaten,
- Experimentieren mit unterschiedlichen Malweisen z.B. dicker Farbauftrag, Einarbeiten von Strukturpaste, Kleister, Sägespänen, ...
- Auseinandersetzung mit verschiedenen Künstlern



Dieses Angebot richtet sich nur an kunstinteressierte Schülerinnen und Schüler.  
**Die Materialkosten belaufen sich auf ca. 20,- € pro Jahr.**

## Theater /Darstellendes Spiel

Aus einer Idee entsteht ein Theaterstück.

Die Spielleitung und die Schüler/innen geben Impulse, die von der Gruppe aufgenommen und weiterverarbeitet werden. Ausgangsideen können Objekte, Texte, aber auch Filme, Musik oder biographisches Material wie Fotos, Erinnerungen etc. sein.



Hieraus entwickeln die Spieler/innen unter Anleitung selbst ihr Stück.

Dabei wird die Wirkung von theatralischen Mitteln wie Körper, Stimme, Raum, Requisiten, Kostüm, Bühnenbild und Licht in spielerischen Übungen erprobt und in kleinen Produktionen umgesetzt.

Die praktische Arbeit findet ihren Abschluss in der Präsentation einer Produktion.

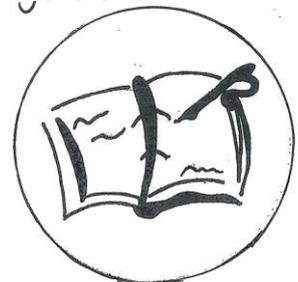
## Bereich 7 - Wir vertiefen unsere Kompetenzen in Deutsch

### Lesen, Schreiben und Texte gestalten macht Spaß

Hast du Lust, in fremde Welten einzutauchen, packende Abenteuer zu erleben und dich mal so richtig auszutoben? Findest du, dass es an der Zeit ist, mal wieder lauthals zu lachen?

Bist du neugierig auf andere Menschen?

Findest du es spannend, Neues zu entdecken?



Dann bist du hier richtig!

Wir werden gemeinsam entscheiden, auf welche Entdeckungsreisen wir gehen, welche **Bücher** wir lesen.

Wir werden

- eigene literarische Texte gestalten
- mit Texten und Sprache experimentieren
- Hörspiele aufnehmen
- Comics zeichnen
- eine Zeitung erstellen und herausgeben
- Umfragen zum Leseverhalten und Literatur machen
- Theater spielen und selbst entwickelte Szenen filmen

Und verbessern „ganz nebenbei“ unsere Sprachkenntnisse in Deutsch.

## Bereich 8 - Wir werden zu Internet-Profis

### Medienkompetenz durch WEB 2.0 Anwendungen

Das Mitmach-Internet für den Unterricht nutzen

Wir wollen in diesem Kurs

- im „weblog“ mit einer Partnerklasse im Ausland diskutieren
- kooperative Schreibprozesse zu einem Jugendbuch mit „Wikis“ gestalten
- auf der Internet Plattform „lo-net“ im geschützten Raum „bloggen“
- eine Talkshow z.B zum Thema „junkfood“ als „podcast“ produzieren.



Dabei werden wir „online“ geführte Tagebücher schreiben („weblogs“), im Rahmen von „wikis“ gemeinsam Texte verfassen, mit Audio- und Videodateien arbeiten und ein „podcast“ ( aus IPOD und BROADCAST ) verfassen, die Informationsflut des Internets mit sogenannten „RSS-Feeds“ bewältigen und uns auch in „online communities“ wie z.B. „youtube“, „flickr“ oder auch „facebook“ einloggen und damit arbeiten....

Die oben genannten Punkte werden wir nach und nach erarbeiten und nutzen. Ihr solltet zu Hause einen verfügbaren Computer und Interesse an verschiedensten Anwendungen des Internets haben und an Fremdsprachen interessiert sein, da wir viel auf Englisch gestalten werden und unter anderem auch Kontakte zu spanisch- und französischsprachigen Klassen („communities“) aufnehmen werden.