Inhaltsverzeichnis

**1. Meine persönlichen Daten**

**2. Tipps zum Verhalten im Betrieb**

**3. Erwartungen an das Betriebspraktikum**

**4. Unfallverhütungs- und Arbeitsschutzvorschriften**

**5. Betriebsziele**

**6. Arbeitsplatzerkundung**

**7. Praktikum – Tagesberichte**

**8. Bearbeitung eines Wahlthemas**

**9. Dokumentation der Besuchstermine**

**10. Auswertung des Betriebspraktikums**

**11. Beurteilungsbogen**

**12. Bewertungskriterien für das Berichtsheft**

**1. Meine persönlichen Daten**

Vorname, Name Geburtsdatum

Straße PLZ, Wohnort

Telefon der Eltern Handynummer

# Mein Praktikum

Name des Betriebes

Anschrift des Betriebes

Telefonnummer des Betriebes Praktikumsbetreuer

Arbeitszeiten von – bis Pausen von – bis

# Mein/e betreuender/e Lehrer/Lehrerin

Name

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Schule Telefon dienstlich

**2. Tipps zum Verhalten im Praktikum**

Damit auch du dich gerne an das Praktikum erinnerst, solltest du die folgenden Hinweise beachten:

1. Das Betriebspraktikum wird von den Betrieben freiwillig durchgeführt.   
   Als Gast im Betrieb halte dich an die Spielregeln der Gastfreundschaft und achte auf Höflichkeit, Pünktlichkeit, Ordnung und Aufrichtigkeit. Nicht nur du wirst nach deinem Verhalten und deiner Leistung beurteilt, sondern ebenso auch die Schule.
2. Solltest du krank werden oder aus einem anderen wichtigen Grund nicht im Praktikumsbetrieb erscheinen können, benachrichtige unverzüglich telefonisch den Betrieb und die Schule.
3. Vielleicht wird dir einiges nicht gefallen. Bevor du Kritik übst, beziehe auch die andere Seite in deine Überlegungen ein. Und wenn du Kritik übst, denke daran: „Der Ton macht die Musik“!
4. Gibt es im Betrieb einen Konflikt für dich, den du nicht lösen kannst, wende dich umgehend an deinen Betreuer im Betrieb oder an deine betreuende Lehrkraft.
5. Führe schon vom ersten Tag an deine Aufgaben so gut wie möglich aus. Frage sofort, wenn du etwas nicht verstehst. Wer fragt, ist nicht dumm, sondern zeigt, dass er Interesse an der Sache hat. Bitte auch von dir aus um eine neue Aufgabe und warte nicht, bis sich jemand um dich kümmert. Nutze deine Chance, möglichst viel über den Betrieb, den Beruf, die Ausbildung und die Arbeit zu erfahren. Bildmaterial kann nützlich sein. Sammle Prospekte und Informationsmaterial über den Betrieb, frage aber vorher nach, was du mitnehmen darfst und ob du fotografieren darfst.
6. Beachte die Sicherheits- und Unfallverhütungsvorschriften!

Entferne keine Schutzvorrichtungen!

Bediene keine Maschine ohne ausdrückliche Anweisung!

Sollte dennoch etwas passieren, ist die Schule sofort zu verständigen, damit der

Unfall unverzüglich der Versicherung gemeldet werden kann. Jeder Schaden,

den du aus Unkenntnis oder Selbstüberschätzung verursacht hast, bringt den

Betrieb in Schwierigkeiten. Melde ihn sofort!

1. Die Betriebsordnung ist von allen einzuhalten. Sie gilt auch für dich!
2. Denke daran: Die Pausen dienen deiner Erholung!

**Wir wünschen dir viel Freude und gute Erfahrungen beim Betriebspraktikum.**

3. Erwartungen an das Betriebspraktikum

3.1 Schildere, was du vom Betriebspraktikum erwartest!

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

3.2 Was weißt du über den Betrieb, in dem du dein Praktikum absolvieren wirst?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

3.3 Was willst du auf jeden Fall zusätzlich über deinen Betrieb erfahren?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**4. Unfallverhütungs- und Arbeitsschutzvorschriften**

In einem Betrieb gibt es Unfallverhütungs- und Arbeitsschutzvorschriften sowie Schilder, die dir wichtige Verhaltensweisen anzeigen. Beachte diese und stelle dein Verhalten darauf ein.

4.1 Erkundige dich nach Unfallverhütungsvorschriften in deinem Betrieb.

Schreibe eine auf und erkläre den Sinn dieser Vorschrift.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

4.2 Erkundige dich nach Hygienevorschriften in deinem Betrieb.

Schreibe eine auf und erkläre den Sinn dieser Vorschrift.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

4.3 Suche in deinem Betrieb nach Gebots-, Gefahren- oder Verbotsschildern.

Zeichne hier drei und führe aus, was sie aussagen!

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**5. Betriebsziele**

Den folgenden Teil der Erkundung wirst du eventuell nur mit Hilfe eines Mitarbeiters beantworten können.

5.1 Zu welcher Branche gehört dieser Betrieb/ diese Institution?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.2 Wann wurde der Betrieb gegründet? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Wie viele Mitarbeiter hat der Betrieb? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Davon sind Männer Frauen

Behinderte Auszubildende

5.3 Worum geht es in deinem Betrieb hauptsächlich?

Es wird dort vorwiegend

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * produziert * angebaut * verwaltet | * gepflegt * bearbeitet * betreut | * gestaltet * repariert * beraten | * geforscht * ge-/verkauft * untersucht |

5.4 Nenne die hauptsächlichen Betriebsziele des Betriebes /der Einrichtung.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.5 Mit welchem Material – falls es sich um Menschen handelt: mit welcher   
 Personengruppe – wird hauptsächlich gearbeitet?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.6 Nenne Dienstleistungen, die in diesem Betrieb angeboten werden.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.7 In vielen Betrieben haben die Mitarbeiter unterschiedliche Berufe gelernt.

Nenne Berufe, die in dem Betrieb hauptsächlich vertreten sind.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Berufsbezeichnung deines Betreuers \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.8 Nenne Voraussetzungen für den Beruf, in den du den meisten Einblick gewinnst:

Berufsbezeichnung: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Erforderlicher Schulabschluss: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Schulfächer, auf die es bei diesem Beruf besonders ankommt:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fähigkeiten und Fertigkeiten

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. 9. Welche Ausbildungsplätze werden in deinem Betrieb angeboten?

5.10 Sind in deinem Betrieb

* Einstellungstests üblich? ja nein
* Einstellungsgespräche üblich? ja nein
* Einstellungs-Gruppengespräche üblich? ja nein

5.11 Welche Arbeitszeiten gibt es im Betrieb?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gibt es Schichtarbeit? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gibt es zur Versorgung der Mitarbeiter eine Kantine?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Arbeitsplatzerkundung**

Berufsbezeichnung \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.1 Arbeitszeiten in diesem Beruf: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.2 Gibt es eine besondere Arbeitskleidung? Ja nein

Wenn ja, beschreibe sie. Welche Funktion hat diese Kleidung?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.3 Wie sind deine Empfindungen bezüglich der Bedingungen am Arbeitsplatz?  
 Kreuze an!

* Temperatur: kalt erträglich heiß
* Luft: trocken erträglich feucht
* Lärm: laut erträglich ruhig
* Licht: grell erträglich dunkel

6.4 Qualität der Anforderungen am Arbeitsplatz

Die offenen Felder können mit Anforderungen ergänzt werden, die hier nicht

aufgeführt sind.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eigenschaften | sehr  hoch | hoch | durch-schnittlich | gering | sehr gering |
| Reaktionsfähigkeiten |  |  |  |  |  |
| Beobachtungsaufgabe |  |  |  |  |  |
| Sinn für Genauigkeit |  |  |  |  |  |
| Merkfähigkeit |  |  |  |  |  |
| Sprachliche Ausdrucksfähigkeit |  |  |  |  |  |
| Rechtschreibkenntnisse |  |  |  |  |  |
| Gute Umgangsformen |  |  |  |  |  |
| Konzentrationsfähigkeit |  |  |  |  |  |
| Kontaktfähigkeit |  |  |  |  |  |
| Fähigkeit zur Teamarbeit |  |  |  |  |  |
| Körperliche Belastbarkeit |  |  |  |  |  |
| Schwindelfreiheit |  |  |  |  |  |
| Farbunterscheidungsfähigkeit |  |  |  |  |  |
| Gestalterische Begabung |  |  |  |  |  |
| Raumvorstellungsvermögen |  |  |  |  |  |
| Rechenkenntnisse |  |  |  |  |  |
| Zeichnerische Fähigkeiten |  |  |  |  |  |
| Geduld |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

6.5 Wie verläuft die Berufsausbildung? Kreuze an!

* Ausbildung in Betrieb und Berufsschule (1 Berufsschultag)
* Ausbildung in Betrieb und Berufsschule (Blockunterricht)
* Berufsgrundschuljahr, danach Ausbildung in Betrieb und Berufsschule
* rein schulische Ausbildung

6.6 Überlege dir drei Fragen über die Arbeitsbedingungen, Tätigkeiten oder

Erfahrungen in dem Beruf, die du einem Mitarbeiter deiner Wahl stellst.

Notiere sie und die entsprechenden Antworten.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**7. Tagesberichte**

Das Feld Notizen bietet Raum für deine täglichen Notizen über Tätigkeiten und erworbene Kenntnisse.

**1. Woche vom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Datum** | **Notizen** |
| **Montag** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Dienstag** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Mittwoch** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Donnerstag** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Freitag** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Die Notizen sollen möglichst anschaulich deine Eindrücke darstellen, die du im Verlauf deines Praktikum-Alltags erlebst. Dabei sind ständig wiederkehrende Ereignisse („ heute wieder um 8.00Uhr angefangen…“) nicht von Interesse, sondern solche, die dem Leser ein gutes Bild von deinen Erlebnissen ermöglichen.

**2. Woche vom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Datum** | **Notizen** |
| **Montag** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Dienstag** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Mittwoch** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Donnerstag** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Freitag** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**3. Woche vom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Datum** | **Notizen** |
| **Montag** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Dienstag** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Mittwoch** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Donnerstag** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Freitag** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8. Bearbeitung eines Wahlthemas**

Die ausführliche Behandlung eines Wahlthemas ist Kernstück deines Berichtsheftes. Daher ist es wichtig, dass du dir ein Thema aussuchst, dass dich interessiert, zu deinem Betrieb passt und du auch gut bearbeiten kannst. Du sollst dich mit einem zum Berufsfeld gehörenden Gebiet intensiv auseinandersetzen, um einen tieferen Einblick in das Arbeitsgebiet zu bekommen.   
Zur Beschreibung gehören der genaue zeitliche Ablauf und die exakte Beschreibung aller ausgeführten Tätigkeiten.  
Die folgenden Themen sind Vorschläge für dich. Du musst dich nicht daran halten. Du kannst dir auch ein eigenes Thema suchen.

Vorschläge:

1. Im Büro: Beschreibe eine typische Bürotätigkeit.
2. Im Kindergarten: Beschreibe ein beliebtes Spiel, das du mit den Kindern   
    durchgeführt hast.
3. Im Krankenhaus: Beschreibe, wie ein Patient versorgt und gepflegt wird.
4. In der Arztpraxis: Beschreibe die Aufnahme eines Patienten in die Kartei.
5. Im Produktionsbetrieb: Beschreibe die Herstellung eines Produktes.
6. In der Werkstatt: Beschreibe die Montage eines Reifens.
7. Im Geschäft: Beschreibe den Gang der Ware vom Eingang bis zur   
    Auszeichnung.

* In der **ersten** Woche suche dir dein Thema und besprich es mit dem betreuenden Lehrer oder deinem Betreuer aus dem Betrieb.

Mein Thema: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* In der **zweiten** Woche sammle möglichst viele Ideen, Material und Informationen zu deinem Thema. Zeige sie deinem betreuenden Lehrer und besprich sie mit ihm.
* In der **dritten** Woche arbeite dein Wahlthema vollständig aus. Es wird zusammen mit dem Berichtsheft abgegeben. Füge die entsprechenden Seiten ein. Illustriere dein Thema mit Zeichnungen, Fotos oder anderem Material.

**9. Dokumentation der Besuchstermine**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Besuch** | Datum: | Uhrzeit: |
| Unterschrift des/r Lehrer/s/in: | | |
| besprochene Punkte/Themen: | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. Besuch** | Datum: | Uhrzeit: |
| Unterschrift des/r Lehrer/s/in: | | |
| besprochene Punkte/Themen: | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

**10. Auswertung des Praktikums**

10.1 In welchem Punkt sind deine Erwartungen an das Betriebspraktikum erfüllt  
 oder nicht erfüllt worden?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.2 Triff aus diesen Überlegungen heraus eine eindeutige Feststellung:

Das Betriebspraktikum ist mir

❒ sehr ❒ etwas ❒ wenig ❒ gar nicht nützlich gewesen.

10.3 Hat das Betriebspraktikum Einfluss auf deinen Berufswunsch? Begründe!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.4 Inwiefern musst du deine bisherigen Vorstellungen vom Berufsleben ändern?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.5 Worüber hättest du in deinem Praktikumsbetrieb gerne mehr erfahren?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.6 Fiel dir die Umstellung von der Schule auf das Praktikum schwer?

Wenn ja: Woran lag das?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Beurteilungsbogen zum Schülerpraktikanten**

Praktikant/in:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Praktikumsstelle: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kurzbeschreibung der Arbeit: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Beurteilungskriterien:**

Bitte kreuzen Sie Ihr Urteil über die Schülerin/den Schüler an:

**Arbeitsverhalten:**

Sehr gut gut befriedigend unbefriedigend

Pünktlichkeit ❒ ❒ ❒ ❒

Genauigkeit   
der Arbeitsausführung ❒ ❒ ❒ ❒

Zuverlässigkeit ❒ ❒ ❒ ❒ Selbständigkeit ❒ ❒ ❒ ❒ Persönliches Engagement ❒ ❒ ❒ ❒

**Sozialverhalten:**

Hilfsbereitschaft ❒ ❒ ❒ ❒

Kontaktfähigkeit ❒ ❒ ❒ ❒

Kooperationsfähigkeit ❒ ❒ ❒ ❒

Weitere Kommentare:

|  |
| --- |
|  |
|  |

Zeigte die Schülerin/der Schüler eine positive Einstellung /Interesse für diese Arbeit?  
  
 ja ❒ nein ❒

Fehltage: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Verspätungen:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sind Sie bereit, ein weiteres Praktikum mit Schülerinnen/Schülern unserer Schule durchzuführen?

ja ❒ nein ❒

Unterschrift des/r Betreuers/in im Betrieb \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Bewertungskriterien für das Berichtsheft zum Betriebspraktikum**

Das Berichtsheft wird nach Beendigung des Betriebspraktikums spätestens eine Woche nach den Herbstferien bei deinem/er betreuenden Lehrer/in abgegeben.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Bewertungskriterien** |  |
| 1 | Du hast den Praktikumsbericht in einem ordentlichen Hefter/Ordner abgeheftet. |  |
| 2 | Du hast ein Deckblatt gestaltet. Dein Name, der Zeitraum und die Art des Praktikums sind auf dem Deckblatt bzw. dem ersten Blatt angegeben. |  |
| 3 | Dein Ordner hat ein bearbeitetes Gliederungs-/Inhaltsverzeichnungsblatt. |  |
| 4 | Alle vorgegebenen Blätter sind vorhanden, in der richtigen Reihenfolge eingeheftet und vollständig bearbeitet. |  |
| 5 | Alle Aufgaben wurden ausführlich bearbeitet. |  |
| 6 | Du hast alle Tagesberichte sorgfältig ausgefüllt. |  |
| 7 | Du hast einen ausführlichen Bericht zu deinem Wahlthema angefertigt. |  |
| 8 | Du hast sprachlich richtige Sätze formuliert. |  |
| 9 | Du hast auf die Rechtschreibung geachtet und wenige Fehler im Bericht. |  |
| 10 | Du hast Zeichnungen und Bilder zu deinem Betriebspraktikum angefügt und ihnen Überschriften oder Bildunterschriften gegeben. |  |
| 11 | Du hast zusätzliches Material zu deinem Praktikumsort angefügt. |  |
| 12 | Der Beurteilungsbogen ist ausgefüllt. |  |
| 13 | Du hast sauber geschrieben. |  |

Kommentar:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Note: Datum: Lehrer:

Unterschrift der Eltern: