



DER DEUTSCHE
SCHULPREIS 2020
NOMINIERTER SCHULE



INTEGRIERTE
GESAMTSCHULE
MIT GYMNASIALER
OBERSTUFE



EUROPASCHULE
MINT FREUNDLICHE
SCHULE
GESUNDE SCHULE
GÜTESIEGEL
HOCHBEGABUNG



CERTILINGUA SCHULE
CAMBRIDGE ZERTIFIKATE
GANZTAGSBETREUUNG



www.nellbreuningschule.de

Unser Leitbild:

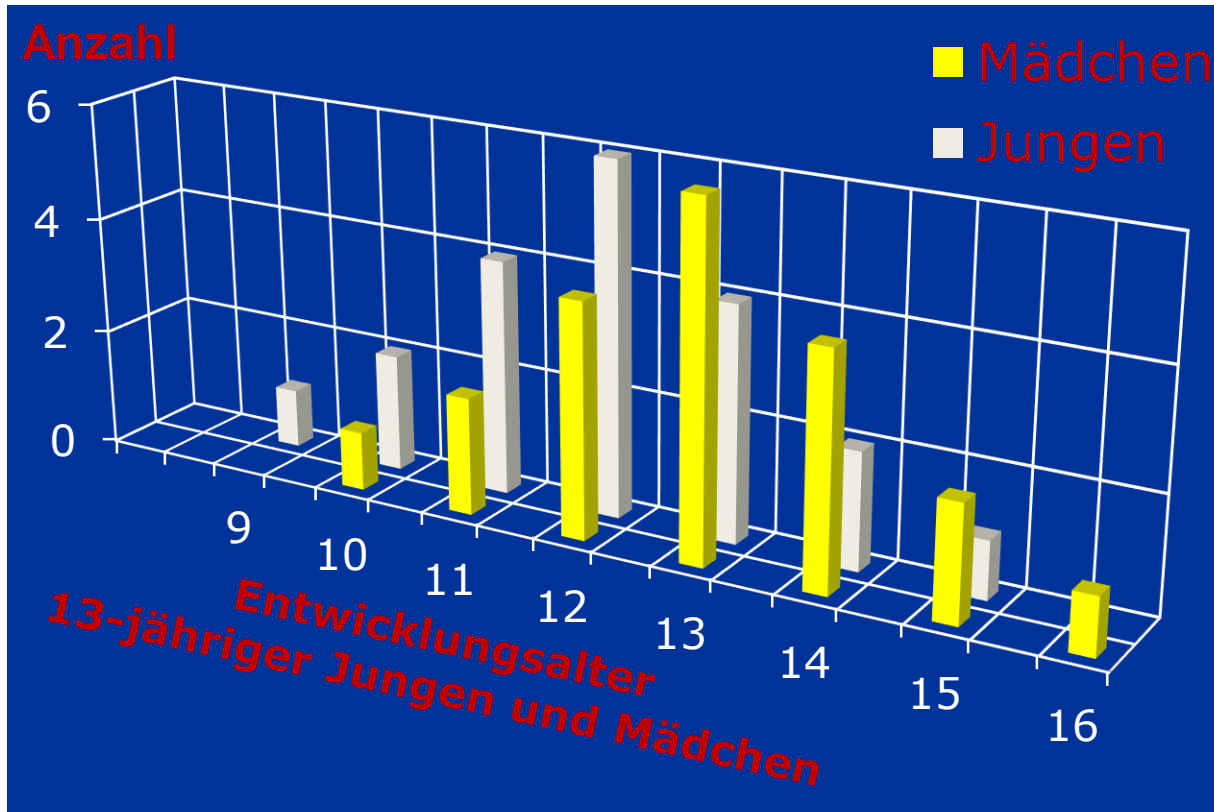
*„Auf die Entfaltung
seiner Persönlichkeit
hat jeder Mensch
kraft seiner Menschenwürde
ein unverlierbares Recht“*



www.nellbreuningschule.de

Oswald von Nell-Breuning
Jesuitenpater *1890 †1991

IGS / Persönlichkeitsentwicklung



(nach Müller, Beatenberg CH)

IGS = Integrierte Gesamtschule

- Deckt alle drei Bildungsgänge ab
 - Gymnasium
 - Realschule
 - Hauptschule
- Unterricht
 - Gemeinsame Fächer
 - Differenzierte Fächer
- Entwicklung der Stärken
- Förderung der Schwächen
- Entwicklung der Persönlichkeit



IGS / Struktur

Klassenstufe



IGS / Struktur

Klassenstufe



IGS / Struktur

Fachlehrkräfte stufen Kinder aufgrund der Note ein:

- am Ende des Halbjahres nach Note
 - A-Kurs bzw. Aufstufung bei Note 1, 1- 2+
 - Abstufung bei Note 5/6
- Information über Ein- / Auf- / Abstufung (per Brief)
- Einspruchsrecht der Eltern

IGS / Individualisierung

Differenzierung

Äußere (in Kursen)

Kurssystem (A-B-C)

Wahlpflichtbereich (Sprachen)

Intensivkurse (LRF, Lern+)

**Jugend forscht +
Jugend debattiert**

Hochbegabung

Innere (im Klassenverband)

SegeLn

(selbstgesteuertes Lernen)

Kooperatives Lernen

Portfolioarbeit

Lernentwicklungsgespräche

Lernberatung / Lernentwicklungsgespräche

(zwischen Schüler*in, Eltern, Hausleitung)

Findet für alle Schüler*innen
im Jahrgang 5 statt

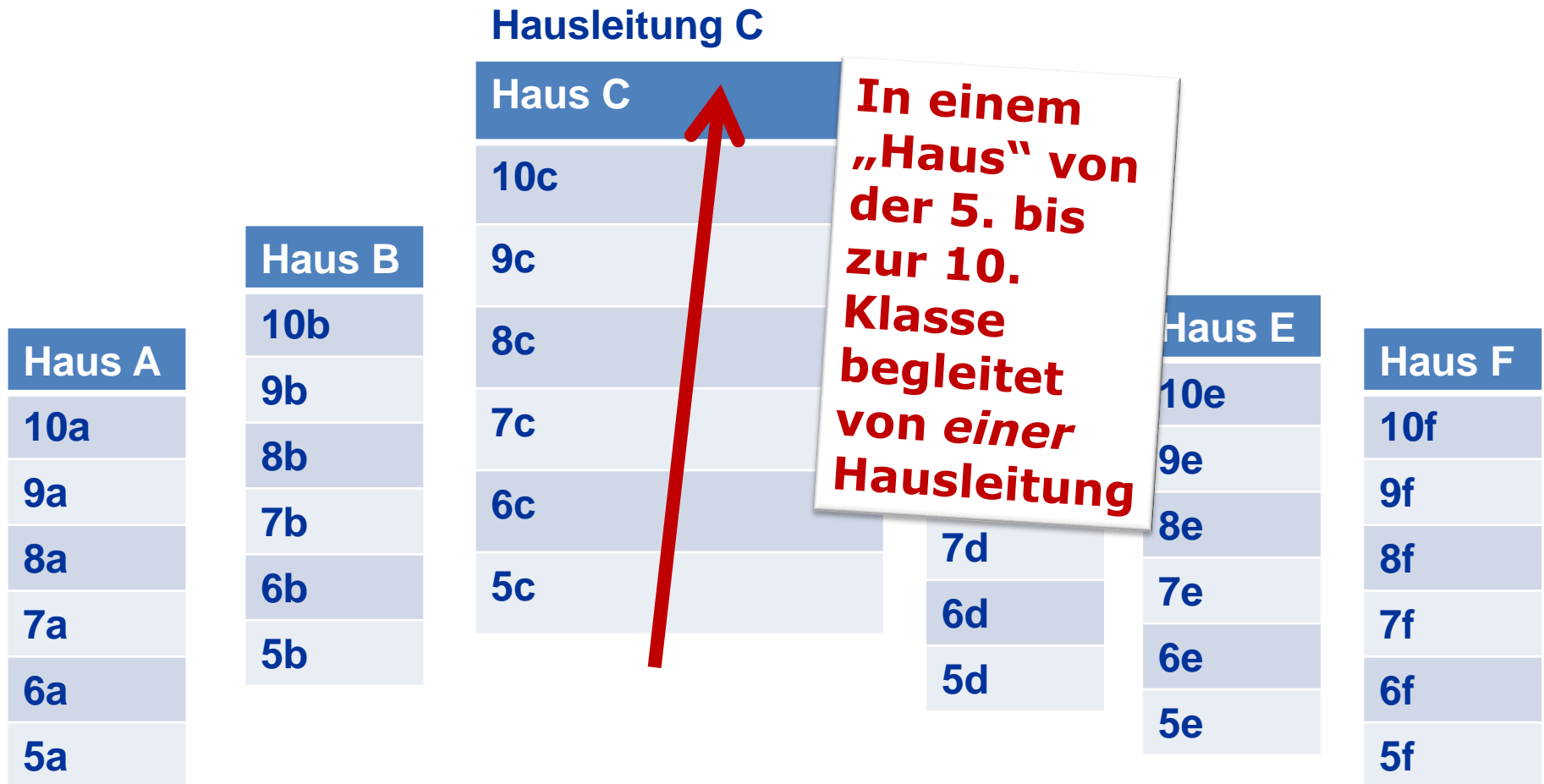
Die/der Schüler*in...

- steht im Mittelpunkt
- reflektiert ihr/sein Lernverhalten
- formuliert eigene Lernziele und Lernschritte



Individuelle Ziele und Wege
machen das Lernen zu einer
persönlichen Angelegenheit.

Kontinuität in der Begleitung: Hausstruktur



IGS / Individualisierung = SegeLn

Was passiert im SegeL-Unterricht...



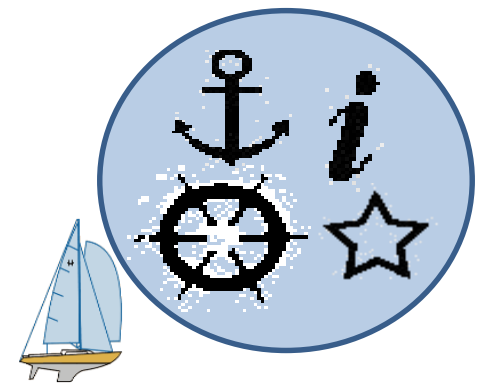
- **Üben** und **Vertiefen** von Inhalten
- Arbeit an einem SegeL-Plan in den Fächern **Mathematik, Deutsch, Englisch und GL**
- **Leistungsdifferenzierte Aufgaben** (Pflicht-, Erweiterungs- und Expertenaufgaben)
- SchülerInnen gestalten ihren Lernprozess gemäß den **eigenen Lernvoraussetzungen und Fähigkeiten**



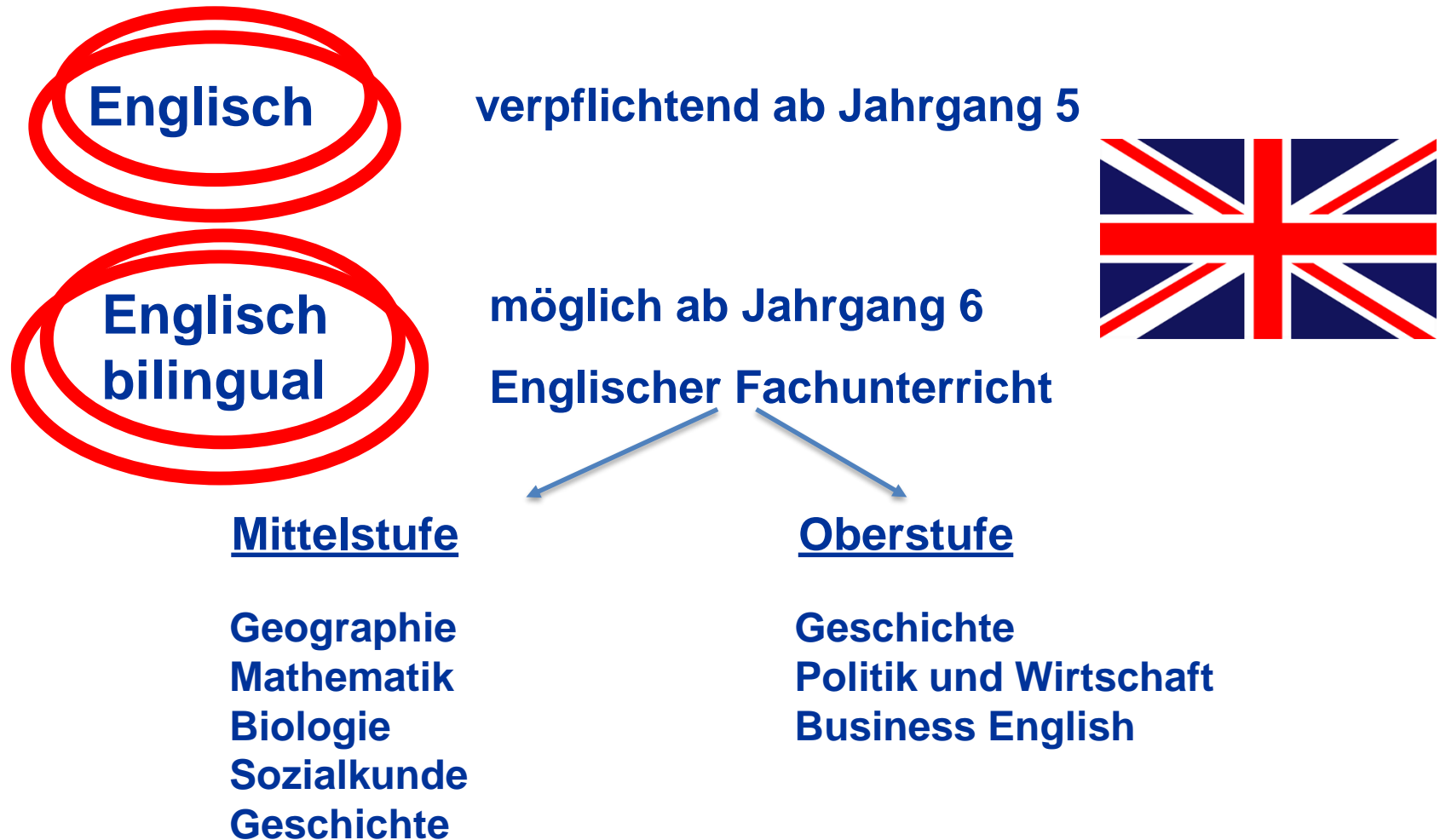
IGS / Individualisierung = SegeLn

Jede*r lernt zu entscheiden ...

- Wie viel schaffe ich in einer Stunde?
- Bei welchem Thema habe ich den größten Lernbedarf?
- Mit welcher Methode lerne ich am besten?
- Habe ich meine Aufgabe korrekt gelöst (Vergleich mit dem Lösungsbogen)?
- Wo liegen meine Fehler?
- Wo bekomme ich Hilfe?
- Habe ich meine Ziele erreicht?



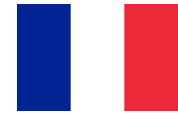
IGS / Fremdsprachen im Unterricht



IGS / Fremdsprachen im Unterricht

zusätzlich zu Englisch nach Wunsch wählbar ab Klasse ...

5 Französisch* / Spanisch*



7 Französisch* / Spanisch*



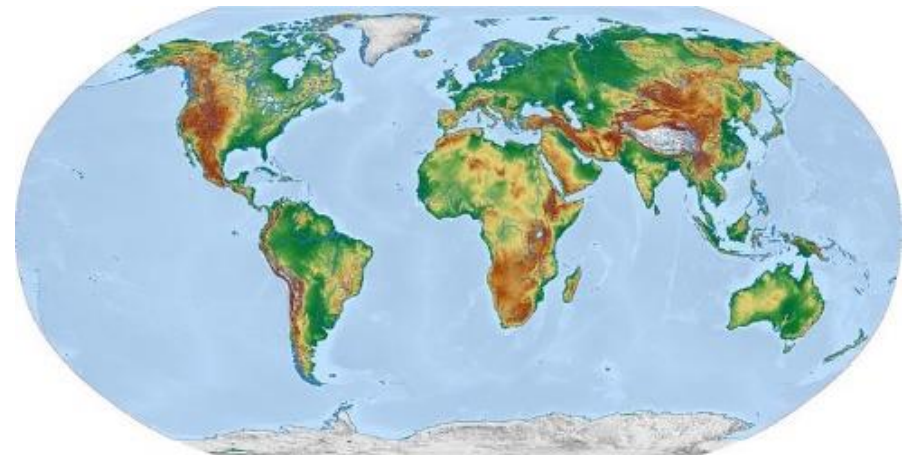
9 Spanisch* / Italienisch*



11 (E-Phase) Italienisch

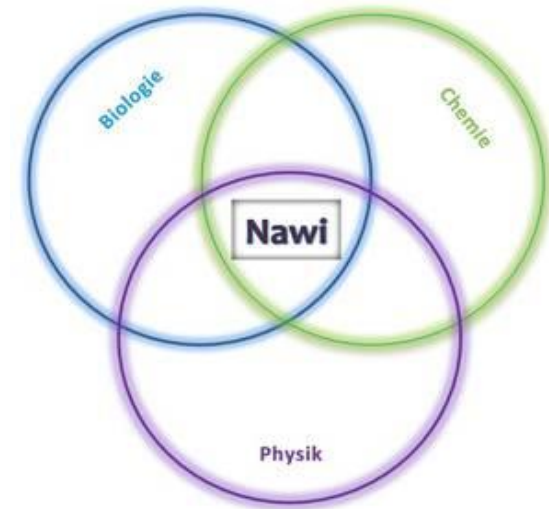
* nach Wahlverhalten

IGS / individuelle Austauschangebote - Sprachen



IGS / Naturwissenschaften

- Fach **NaWi** mit 3 Wochenstunden
- vereint die drei Wissenschaften **BIOLOGIE, PHYSIK** und **CHEMIE**
- Jahrgang 5 / 6
- Mikroskopierführerschein
- **Jugend forscht**



IGS / Entwicklungsperspektiven: mögliche Schulabschlüsse

- An der IGS haben die Schüler*innen die Möglichkeit, jeden Schulabschluss zu erwerben
- Ab Jahrgang 8: mit dem Zeugnis gibt es eine **Einschätzung (Tendenz)**, welcher Schulabschluss aufgrund der aktuellen Leistungen als wahrscheinlich erreichbar gilt
- **Je nach Leistungsentwicklung sind hier Veränderungen möglich**

IGS / Entwicklungsperspektiven: mögliche Schulabschlüsse

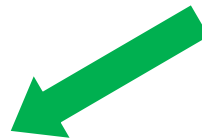
- Wer z.B. mit guten Noten durchgängig in **A-Kursen** ist, strebt „ohne Umwege“ das **Abitur** an und nimmt i.d.R. nicht an anderen Abschlussprüfungen teil
- Am Ende der Stufe 13 nimmt man dann an den Prüfungen zum **Hessischen Landesabitur** teil

IGS / Entwicklungsperspektiven: mögliche Schulabschlüsse

Klasse 9

Hauptschulabschluss

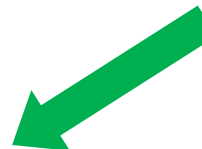
Übergang



Klasse 10

Realschulabschluss

Übergang



GOS (Gymnasiale Oberstufe)

Klasse 12: Fachhochschulreife

Klasse 13: Hessisches Landesabitur



NBS / Organisation des Schulalltags

- Klassen mit ca. 25 Schüler*innen
- Wünsche werden nach Möglichkeit berücksichtigt
- 3-tägige Eingewöhnung
- Patensystem
- Gemeinschaftsaktionen Aktionswoche 1



NBS / Organisation des Schulalltags

- Doppelstundenkonzept: A/B-Wochen
- Keine Lücken zwischen den Unterrichtsblöcken
- Kein Unterrichtsausfall (Klasse 5-8)
- Vertretungskonzept / Materialien
- Förderunterricht parallel zu Sprache ab 5

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|---------------|--------------------------|------------------|--------------|----------------------|--------------------------|
| 8:05 – 8:50 | Sport | Deutsch | Englisch | Mathe | Sprache ab 5 Förderu. |
| 8:50 – 9:35 | | | | | |
| 9:55 – 10:40 | GL | Mathe- SegeLn | Kunst | Englisch | Religion / Ethik |
| 10:40 – 11:25 | | | | | |
| 11:45 – 12:30 | Englisch | NaWi | Deutsch | KL-Stunde | Deutsch |
| 12:30 – 13:15 | | | | Chor (freiwillig) | |
| 13:25 – 14:10 | Mittagspause | | Mittagspause | | |
| 14:10 – 14:55 | Sprache ab 5 Förderu. | | Musik | | |
| 14:55 – 15:40 | | | | | |

NBS / Organisation des Schulalltags



- Homepage / Informationen online abrufbar
(Stundenplan, Vertretungsplan, Klassenarbeiten usw.)
- Alle Schüler*innen haben einen Zugang zu Teams / Office
365
- Computerräume / Mobile Geräte
- Schülerbibliothek
- Ganztagsräume im Roten Oswald



NBS: Ganztagsangebot

Morgenbetreuung von 7:30 – 10:00 Uhr



Mittags- und Nachmittagsbetreuung von 11:25 – 16:40h

Warmes Mittagessen /
Bistro / Mensa



Vielfältiges AG-Angebot



Hausaufgabenbetreuung



Rhythmisierte Lernzeit



Angebotsende: 16:40 Uhr (Freitag 16h)

Schwerpunkte der NBS



EUROPA SCHULE



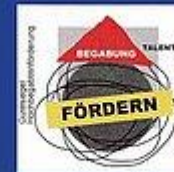
MINT FREUNDLICHE SCHULE



GESUNDE SCHULE

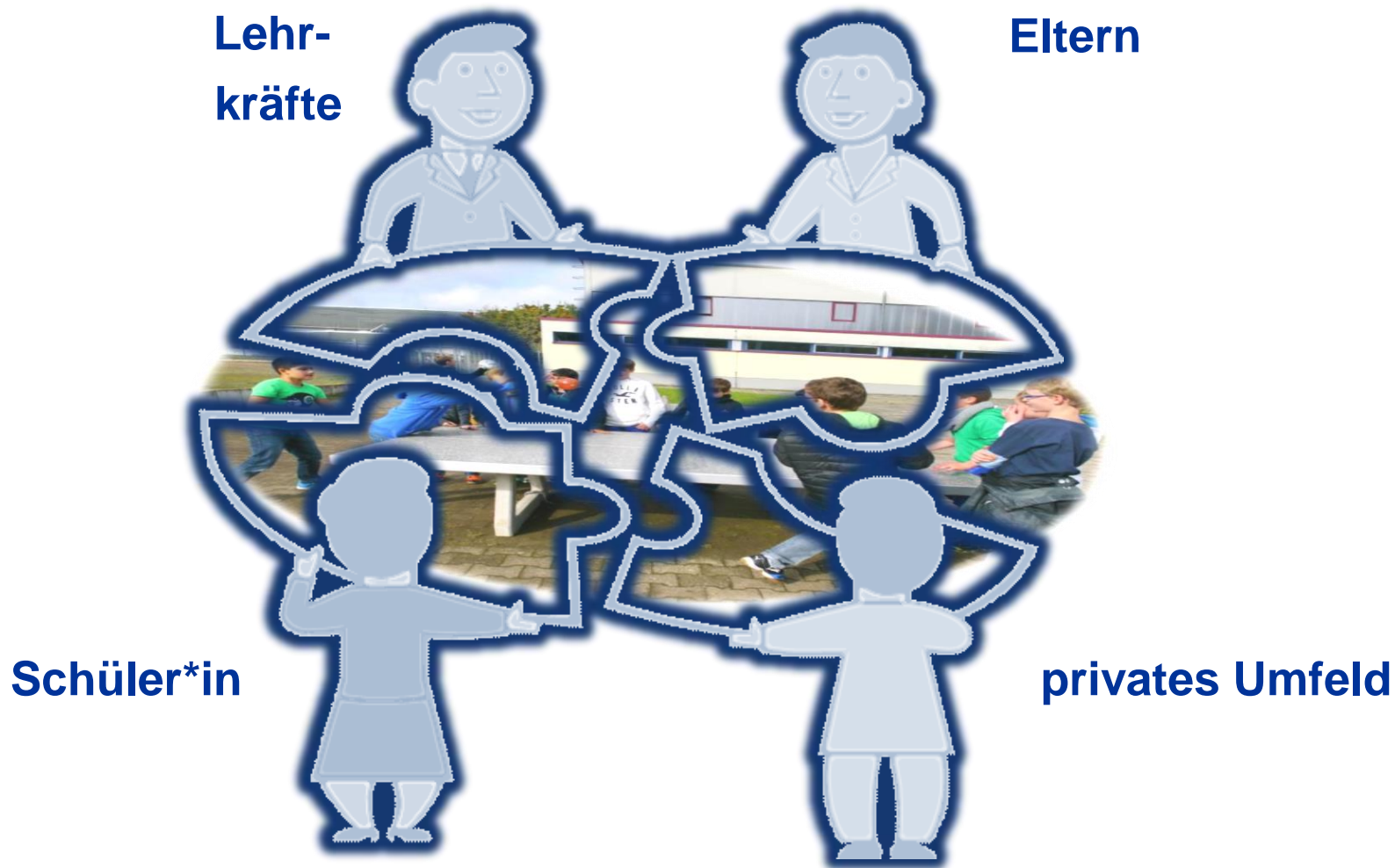


VORBEREITUNGSSCHULE FÜR
CAMBRIDGE ZERTIFIKATE



GÜTESIEGEL HOCHBEGABUNG

NBS: Jedes Kind ist einzigartig



NBS: Darum arbeiten alle zusammen

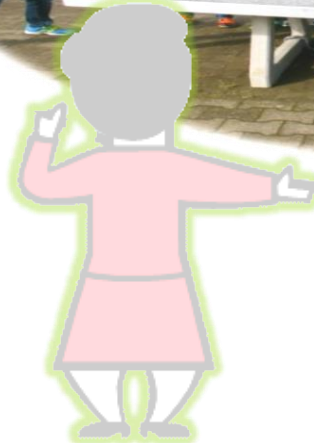
Lehr-
kräfte



Eltern



Schüler*in



privates Umfeld





Noch Fragen?

Unsere Kolleg*innen freuen sich, Ihnen beim Rundgang oder in der „Markthalle“ weitere Informationen zu geben.

Katrin Roth, Hausleiterin

Christine Döbert, Schulleiterin

Lutz Reeh, stellvertretender Schulleiter