



www.nellbreuningschule.de

Thema: Individualisiertes Lernen (SegeLn)

IGS / Individualisierung

Differenzierung

Äußere (in Kursen)

Innere

(im Klassenverband)

SegeLn

(selbstgesteuertes Lernen)

Kooperatives Lernen

Portfolioarbeit

Lernentwicklungsgespräche

IGS / Individualisierung = SegeLn

Was passiert im SegeL-Unterricht...

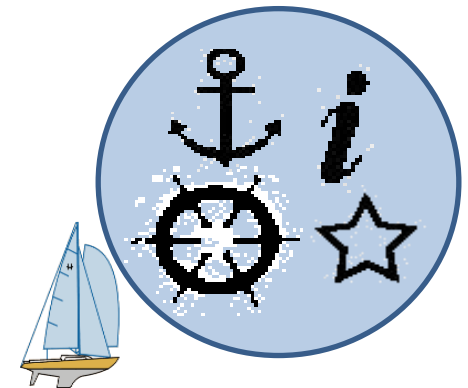


- **Üben** und **Vertiefen** von Inhalten
- Arbeit an einem SegeL-Plan in den Fächern **Mathematik, Deutsch, Englisch und GL**
- **Leistungsdifferenzierte Aufgaben** (Pflicht-, Erweiterungs- und Expertenaufgaben)
- SchülerInnen gestalten ihren Lernprozess gemäß den **eigenen Lernvoraussetzungen und Fähigkeiten**








IGS / Individualisierung = SegeLn

Jeder lernt zu entscheiden ...











- Wie viel schaffe ich in einer Stunde?
- Bei welchem Thema habe ich den größten Lernbedarf?
- Mit welcher Methode lerne ich am besten?
- Habe ich meine Aufgabe korrekt gelöst (Vergleich mit dem Lösungsbogen)?
- Wo liegen meine Fehler?
- Wo bekomme ich Hilfe?
- Habe ich meine Ziele erreicht?



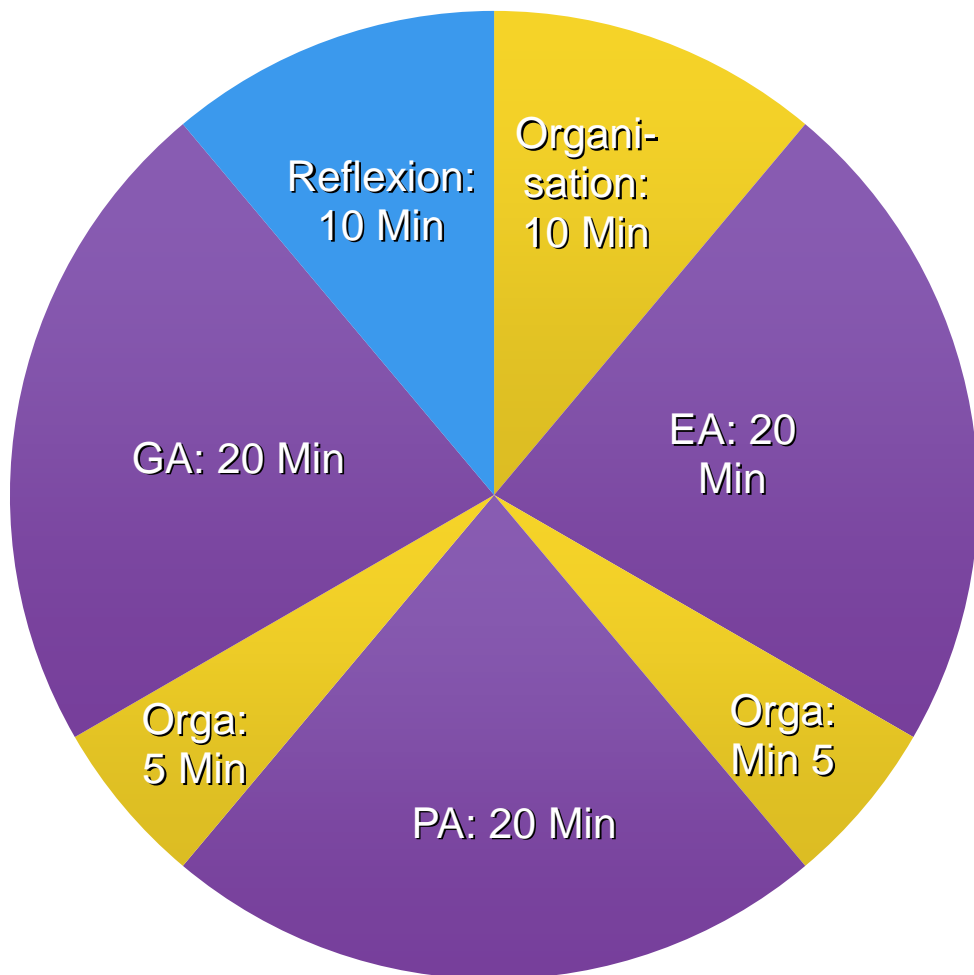
Ibst steuertes er en

Ich kann ...	Ich übe ...	Sozialform Zeit		
(1) Thema	 Diese Seite zuerst lesen & verstehen			
	 Diese Pflichtaufgabe macht jeder.	EA 20 min	<input type="checkbox"/>	
	 Erweiterungsaufgabe, die schwieriger sind und mehr Eigenarbeit von dir verlangen.	EA/PA 20 min	<input type="checkbox"/>	
	 Expertenaufgaben, die anspruchsvoller sind und dich noch mehr fordern (keine Pflicht).	EA/PA 15 min	<input type="checkbox"/>	
	 Dieses Symbol steht für Wahlaufgaben, die du erledigen kannst, wenn du mit allen anderen Aufgaben fertig bist.	EA 15 min	<input type="checkbox"/>	

Beispiel für einen SegeLplan Deutsch:

Sachtexte	Reihenfolge bei der Bearbeitung bitte einhalten.				
	die Fünf-Schritt-Lesemethode anwenden.	 AB Sachtexte und Tabellen verstehen - Computerwissen Nr. 1,2, 3	20 Min. EA/PA	x	
		 Schreibe eine Zusammenfassung des Textes „Computerkenntnisse von Mädchen und Jungen“(Schritt 5)	20 Min. EA/PA	x	
	Tabellen lesen und auswerten.	 AB Sachtexte und Tabellen verstehen - Nr. 4,5	15 Min. EA/PA	x	
Umgang mit dem Wörterbuch	Reihenfolge frei wählbar WÖRTERBUCH mitbringen!!!				
	mit einem Wörterbuch meine Rechtschreibung überprüfen und Bedeutungen von Wörtern herausfinden	 AH S. 12, Nr. 1,3	15 Min. EA/PA	x	
		 AH S. 12, Nr. 2		x	
		 AH S. 13, Nr. 1,2,3,4	30 Min. EA/PA	x	
	Fremdwörter im Wörterbuch nachschlagen.	 AH S.14 , Nr. 1,2	15 Min. EA/PA	x	
		 AH S. 15, Nr. 3,4  AH S. 15, Nr. 1,2		30 Min. EA/PA	x
Wörter schnell im Wörterbuch finden.	 Übe schnelles Nachschlagen. Dein Partner gibt dir ein Wort und du musst es schnell finden. Stoppt die Zeit! 10 Beispielwörter notieren.	15 Min. PA	x		

SegeL-Stunden verlaufen nach einem festen Plan:



EA = Einzelarbeit
PA = Partnerarbeit
GA = Gruppenarbeit





Noch Fragen?

Gerne können Sie uns per Mail erreichen:

Katrin Roth, Hausleiterin / Übergang 4 auf 5
k.roth@nellbreuningschule.eu

Christine Döbert, Schulleiterin
c.doebert@nellbreuningschule.eu