



[www.nellbreuningschule.de](http://www.nellbreuningschule.de)

**Thema: Individualisiertes Lernen (SegeLn)**

# IGS / Individualisierung

## Differenzierung

Äußere (in Kursen)

Innere

(im Klassenverband)

**SegeLn**

(selbstgesteuertes Lernen)

Kooperatives Lernen

Portfolioarbeit

Lernentwicklungsgespräche

# IGS / Individualisierung = SegeLn

Was passiert im SegeL-Unterricht...

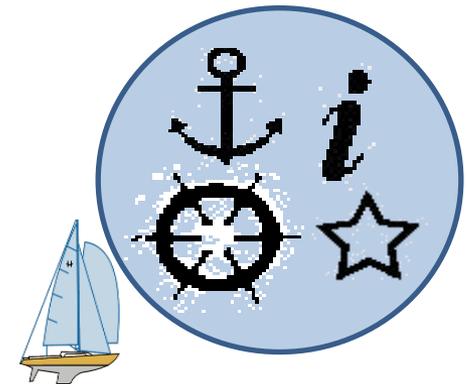


- **Üben** und **Vertiefen** von Inhalten
- Arbeit an einem SegeL-Plan in den Fächern **Mathematik, Deutsch, Englisch und GL**
- **Leistungsdifferenzierte Aufgaben** (Pflicht-, Erweiterungs- und Expertenaufgaben)
- SchülerInnen gestalten ihren Lernprozess gemäß den **eigenen Lernvoraussetzungen und Fähigkeiten**

# IGS / Individualisierung = SegeLn

Jeder lernt zu entscheiden ...

- Wie viel schaffe ich in einer Stunde?
- Bei welchem Thema habe ich den größten Lernbedarf?
- Mit welcher Methode lerne ich am besten?
- Habe ich meine Aufgabe korrekt gelöst (Vergleich mit dem Lösungsbogen)?
- Wo liegen meine Fehler?
- Wo bekomme ich Hilfe?
- Habe ich meine Ziele erreicht?



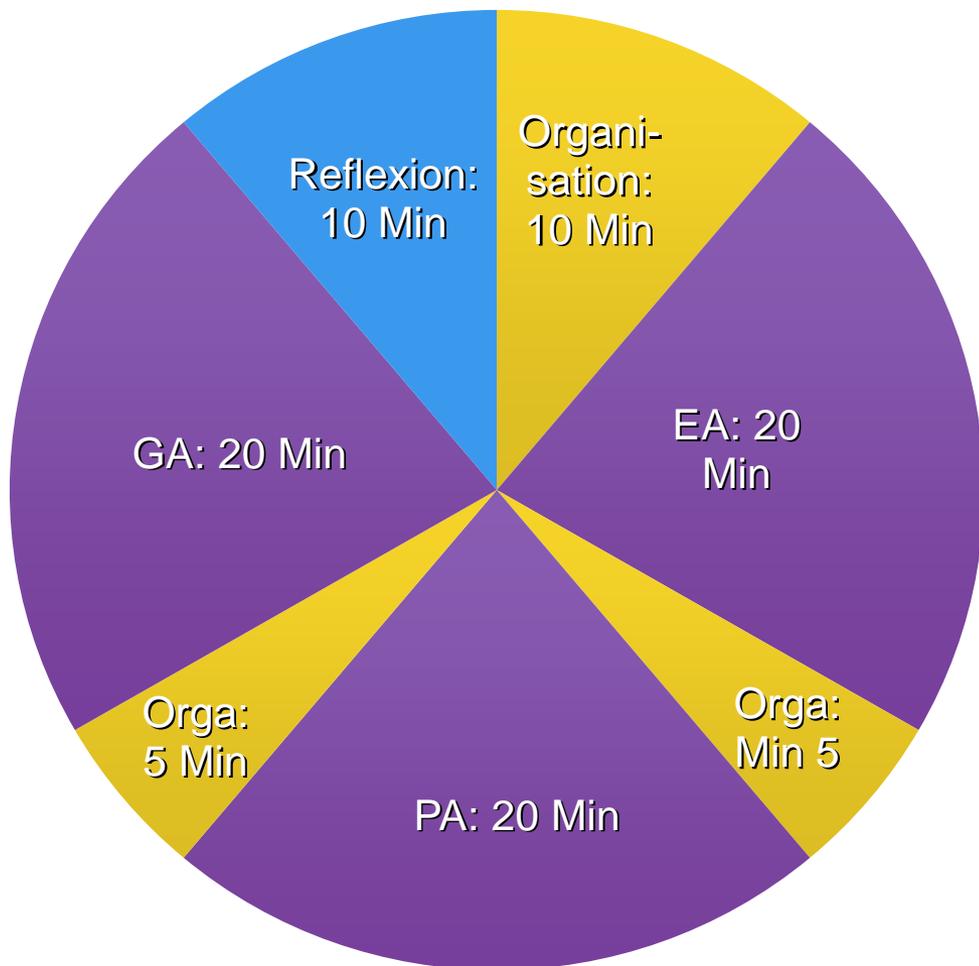
# Ibst steuertes er en

Ich kann ...	Ich übe ...	Sozialform Zeit		
<b>(1)</b> Thema	 Diese Seite zuerst lesen & verstehen			
	 Diese Pflichtaufgabe macht jeder.	EA 20 min	<input type="checkbox"/>	
	 Erweiterungsaufgabe, die schwieriger sind und mehr Eigenarbeit von dir verlangen.	EA/PA 20 min	<input type="checkbox"/>	
	 Expertenaufgaben, die anspruchsvoller sind und dich noch mehr fordern (keine Pflicht).	EA/PA 15 min	<input type="checkbox"/>	
	 Dieses Symbol steht für Wahlaufgaben, die du erledigen kannst, wenn du mit allen anderen Aufgaben fertig bist.	EA 15 min	<input type="checkbox"/>	

# Beispiel für einen SegeLplan Deutsch:

<b>Sachtexte</b>	Reihenfolge bei der Bearbeitung bitte einhalten.				
	die Fünf-Schritt-Lesemethode anwenden.	 AB Sachtexte und Tabellen verstehen - Computerwissen Nr. 1,2, 3	20 Min. EA/PA	x	
		 Schreibe eine Zusammenfassung des Textes „Computerkenntnisse von Mädchen und Jungen“(Schritt 5)	20 Min. EA/PA	x	
	Tabellen lesen und auswerten.	 AB Sachtexte und Tabellen verstehen - Nr. 4,5	15 Min. EA/PA	x	
<b>Umgang mit dem Wörterbuch</b>	Reihenfolge frei wählbar <b>WÖRTERBUCH mitbringen!!!</b>				
	mit einem Wörterbuch meine Rechtschreibung überprüfen und Bedeutungen von Wörtern herausfinden	 AH S. 12, Nr. 1,3	15 Min. EA/PA	x	
		 AH S. 12, Nr. 2		x	
		 AH S. 13, Nr. 1,2,3,4	30 Min. EA/PA	x	
	Fremdwörter im Wörterbuch nachschlagen.	 AH S.14 , Nr. 1,2	15 Min. EA/PA	x	
		 AH S. 15, Nr. 3,4  AH S. 15, Nr. 1,2		30 Min. EA/PA	x
Wörter schnell im Wörterbuch finden.	 Übe schnelles Nachschlagen. Dein Partner gibt dir ein Wort und du musst es schnell finden. Stoppt die Zeit! 10 Beispielwörter notieren.	15 Min. PA	x		

# SegeL-Stunden verlaufen nach einem festen Plan:



**EA = Einzelarbeit**  
**PA = Partnerarbeit**  
**GA = Gruppenarbeit**





**Noch Fragen?**

**Gerne können Sie uns per Mail erreichen:**

**Katrin Roth, Hausleiterin / Übergang 4 auf 5**  
**[k.roth@nellbreuningschule.eu](mailto:k.roth@nellbreuningschule.eu)**

**Christine Döbert, Schulleiterin**  
**[c.doebert@nellbreuningschule.eu](mailto:c.doebert@nellbreuningschule.eu)**