



www.nellbreuningschule.de

Prinzip IGS (= Integrierte Gesamtschule)

Unser Leitbild:

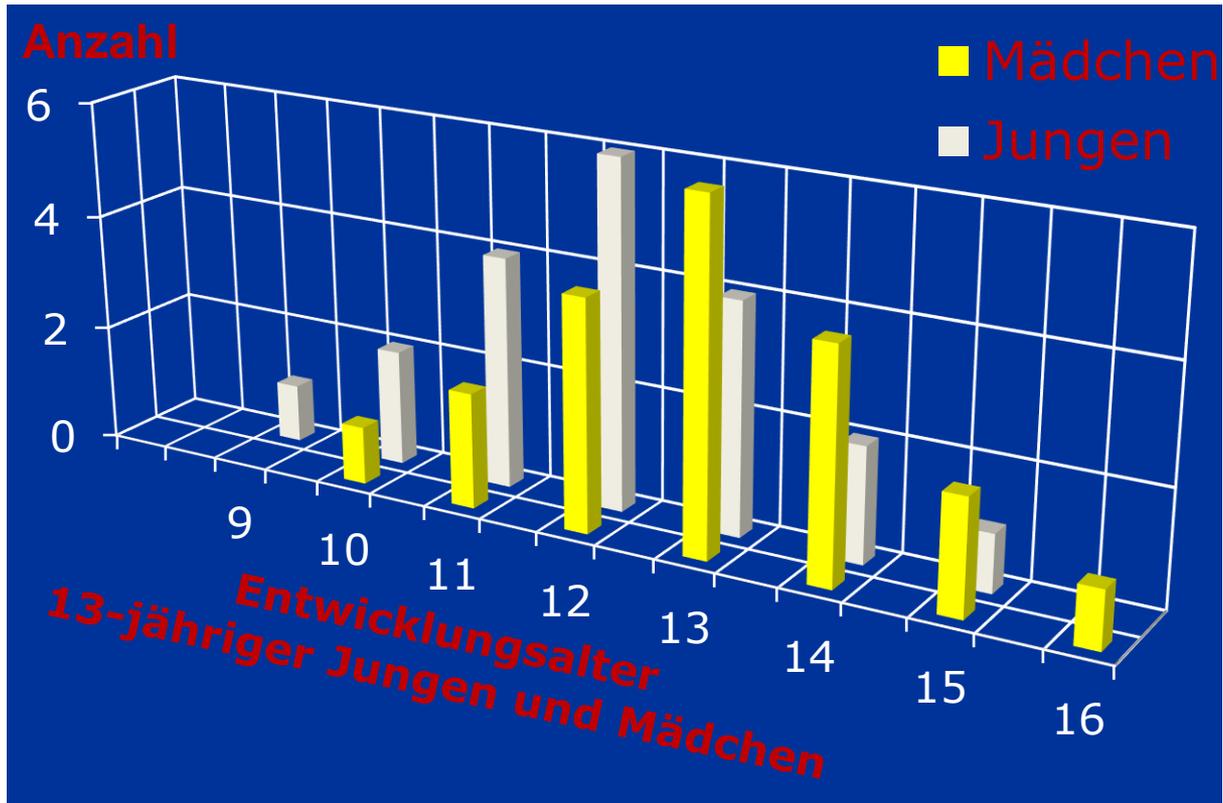


www.nellbreuningschule.de

*„Auf die Entfaltung
seiner Persönlichkeit
hat jeder Mensch
kraft seiner Menschenwürde
ein unverlierbares Recht“*

Oswald von Nell-Breuning
Jesuitenpater *1890 †1991

IGS / Persönlichkeitsentwicklung



(nach Müller, Beatenberg CH)

IGS / Persönlichkeitsentwicklung



- Biologisch haben alle Kinder das gleiche Alter: 13 Jahre
- Ihr persönlicher Reife- und Entwicklungsprozess hat aber eine sehr viel größere und damit sehr uneinheitliche Bandbreite (9 – 16 Jahre)
- Wenn also all diese Kinder in einer Klasse zur gleichen Zeit das Gleiche machen sollen, sind viele entweder unterfordert oder überfordert und nur sehr wenige genau passend gefordert
- **Diesem Umstand trägt das Prinzip IGS Rechnung**

IGS = Integrierte Gesamtschule

- Deckt alle drei Bildungsgänge ab
 - Gymnasium
 - Realschule
 - Hauptschule
- Unterricht
 - Gemeinsame Fächer
 - Differenzierte Fächer
- Entwicklung der Stärken
- Förderung der Schwächen
- Entwicklung der Persönlichkeit



IGS / Struktur

Klassenstufe



IGS / Struktur

Klassenstufe



IGS / Struktur

Fachlehrkräfte stufen Kinder aufgrund der Note ein:

- am Ende des Halbjahres nach Note
 - A-Kurs bzw. Aufstufung bei Note 1, 1- 2+
 - Abstufung bei Note 5/6
- Information über Ein- / Auf- / Abstufung (per Brief)
- Einspruchsrecht der Eltern

IGS / Individualisierung

Differenzierung

```
graph TD; A[Differenzierung] --> B[Äußere (in Kursen)]; A --> C[Innere];
```

Äußere (in Kursen)

Innere

Kurssystem (A-B-C)

Wahlpflichtbereich

Intensivkurse

Hochbegabung

IGS / Individualisierung

Differenzierung

Äußere (in Kursen)

Innere

(im Klassenverband)

SegeLn

(selbstgesteuertes Lernen)

Kooperatives Lernen

Portfolioarbeit

Lernentwicklungsgespräche

IGS / Entwicklungsperspektiven: mögliche Schulabschlüsse

- An der IGS haben die SchülerInnen die Möglichkeit, jeden Schulabschluss zu erwerben
- Ab Jahrgang 8: mit dem Zeugnis gibt es eine **Einschätzung (Tendenz)**, welcher Schulabschluss aufgrund der aktuellen Leistungen als wahrscheinlich erreichbar gilt
- **Je nach Leistungsentwicklung sind hier Veränderungen möglich**

IGS / Entwicklungsperspektiven: mögliche Schulabschlüsse

- Wer z.B. mit guten Noten durchgängig in **A-Kursen** ist, strebt „ohne Umwege“ das **Abitur** an und nimmt i.d.R. nicht an anderen Abschlussprüfungen teil
- Am Ende der Stufe 13 nimmt man dann an den Prüfungen zum **Hessischen Landesabitur** teil

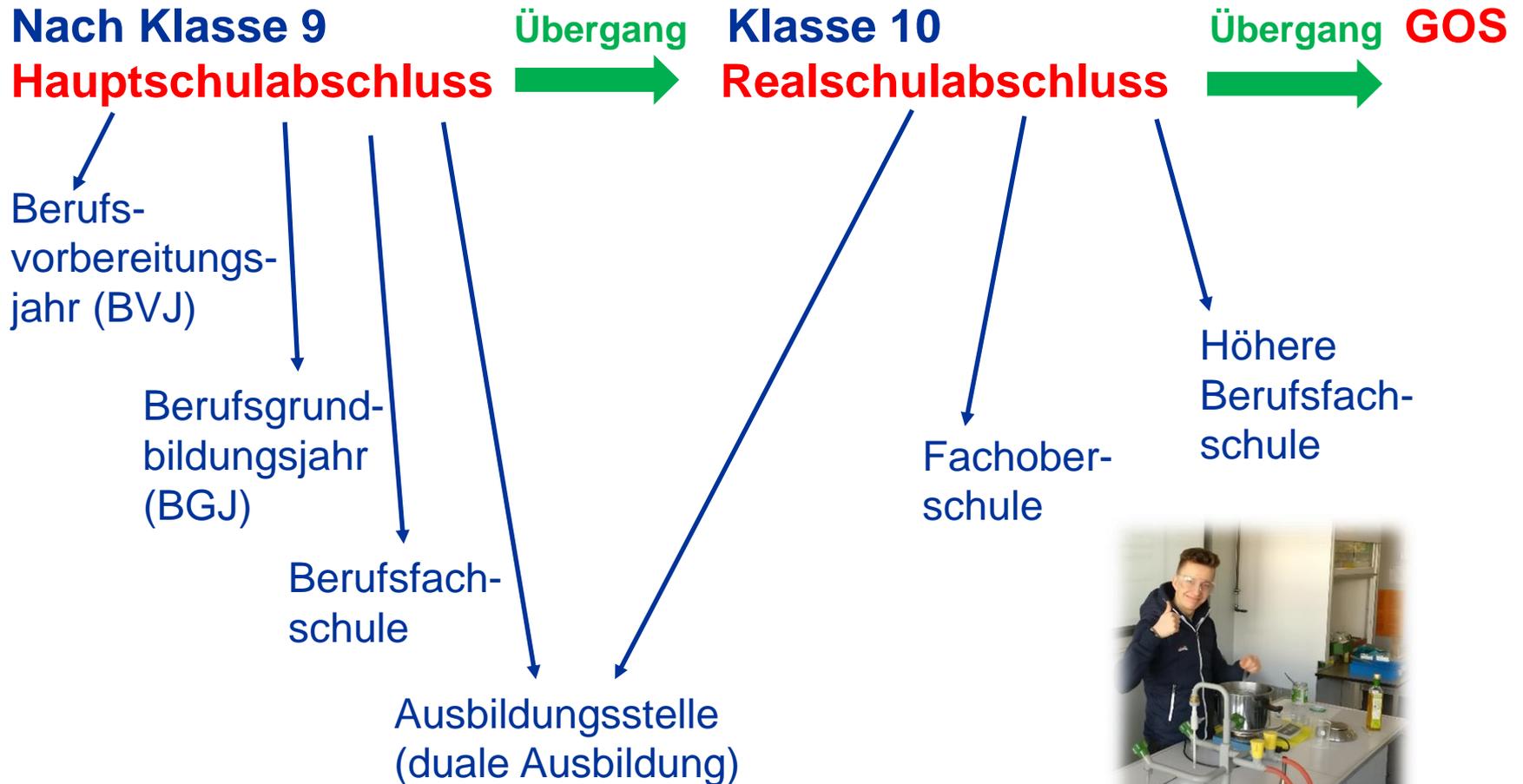
IGS / Entwicklungsperspektiven: mögliche Schulabschlüsse

- Wer aufgrund schwächerer Leistungen die Einschätzung „**Hauptschulabschluss**“ hat, nimmt an den Hauptschulprüfungen teil
- Mit einem „einfachen Hauptschulabschluss“ startet man in eine Ausbildung oder geht an eine berufsbildende Schule
- Mit einem „qualifizierenden Hauptschulabschluss“ darf man in die 10. Klasse wechseln

IGS / Entwicklungsperspektiven: mögliche Schulabschlüsse

- Wer aufgrund mittlerer Leistungen die Einschätzung „**Realschulabschluss**“ hat, nimmt an den Realschulprüfungen teil
- Mit einem „einfachen Realschulabschluss“ startet man in eine Ausbildung oder geht an eine berufsbildende Schule
- Mit einem „qualifizierenden Realschulabschluss“ darf man in die 11. Klasse wechseln

IGS / Entwicklungsperspektiven: mögliche Schulabschlüsse



IGS / Entwicklungsperspektiven: mögliche Schulabschlüsse

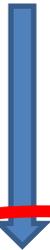
Nach Klasse 12



Ende Klasse 13



Fachhochschulreife



Fachhochschule



**Hessisches
Landesabitur**



Universität



Noch Fragen?

Gerne können Sie uns per Mail erreichen:

Katrin Roth, Hausleiterin / Übergang 4 auf 5
k.roth@nellbreuningschule.eu

Christine Döbert, Schulleiterin
c.doebert@nellbreuningschule.eu