



*Oswald-von-Neil-Breuning-Schule
Kapellenstraße 12
63322 Rödermark
Kreis Offenbach*

INTEGRIERTE *Telefon: 06074/88 62-0*
GESAMTSCHULE *Telefax: 06074/88 62 78*
EUROPASCHULE *nbs@neilbreuningschule.de*
GYMNASIALE *www.neilbreuningschule.de*
OBERSTUFE

WAHLPFLICHTANGEBOT

9. Schuljahr

2021 / 2022

Liebe Schülerinnen, liebe Schüler,

Wahlpflichtunterricht (WPU) in Klasse 9 heißt, dass ihr wählen könnt, in welchem Unterricht ihr lernen wollt.

Kurse des Wahlpflichtbereiches 1 werden meist für ein Jahr gewählt.

Kurse des Wahlpflichtbereiches 2 (Sprache ab 9. Klasse/Informatik) werden **für mindestens zwei Jahre gewählt.**

Die Angebote haben wir nach den Bereichen (1-8) aufgeteilt

WP 1	1.	Berufsorientierung
	2.	Sport
	3.	Kunst
	4.	Musik
	5.	Texte gestalten
	6.	Naturwissenschaften
WP 2	7.	Sprachen neu ab 9
	8.	Computer

Wenn ihr bereits eine Sprache seit Klasse 5 oder 7 lernt und diese weiterlernen wollt, wählt ihr keinen weiteren Kurs aus dem Wahlpflichtbereich 1.

Alle anderen Schüler/innen wählen aus dem Wahlpflichtbereich 1 verpflichtend einen Kurs.

Wahlpflichtkurse im Wahlpflichtbereich 2 sind freiwillig, aber bei ihrer Wahl für mindestens zwei Jahre verpflichtend.

Kreuzt bitte die Sprachen an, die ihr bereits seit dem 5. bzw. 7. Jahrgang lernt, bzw. einen Erst- und einen Zweitwunsch auf dem Wahlbogen im WP1- oder WP2-Bereich.

Damit ihr viel Freude am Lernen und damit Erfolg habt, solltet ihr das Angebot nach euren Interessen und Fähigkeiten aussuchen und die Wahl mit euren Eltern und Klassenlehrern besprechen.

**Beachtet, dass eure Wahl
im Wahlpflichtbereich 1 für ein Jahr,
im Wahlpflichtbereich 2 für zwei Jahre
verbindlich ist!**

**Rückgabe bis 20. April 2021 in den roten WPU-Kasten vor dem Sekretariat oder
in den Briefkasten der Schule**

Wenn ihr Fragen dazu habt, helfe ich euch gern.

Beate Hilsberg, Hausleitung-C

Sehr geehrte Eltern,

wir möchten darauf hinweisen, dass das Erlernen einer zweiten Fremdsprache für diejenigen Schülerinnen und Schüler verpflichtend ist, die das Abitur ablegen wollen.

Eine zweite Fremdsprache kann auch noch in der 11. Klasse begonnen werden. Für Ihre individuelle Entscheidung sollten die Leistungsfähigkeit und die Leistungsbereitschaft Ihres Kindes den Ausschlag geben.

Bitte beachten!

Schülerinnen und Schüler,

- **die die Sprache aus Klasse 5 und 7 weiterführen, können kein weiteres Wahlpflichtangebot im Wahlpflichtbereich 1 wählen. Sie könnten aber freiwillig im Wahlpflichtbereich 2 einen zusätzlichen Kurs wählen.**
- **die seit der Jahrgangsstufe 5 oder 7 eine zweite Fremdsprache gewählt haben, könnten diese abwählen. Diese Sprache darf dann aber nicht mehr in der Schullaufbahn von neuem begonnen werden.**

Bei Unsicherheiten bitten wir Sie um Rücksprache mit den entsprechenden Klassenlehrern/innen, Fachlehrern/innen in Deutsch und Englisch oder Frau Hilsberg.

C. Döbert

Schulleiterin

Beate Hilsberg

Hausleitung-C

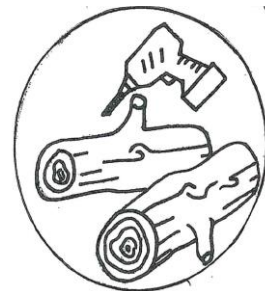
Wahlpflichtbereich 1

Bereich 1 - Berufsorientierung

Arbeiten mit Holz

Holz, das ist unser Werkstoff.

In diesem Kurs lernst du den Umgang mit Werkzeugen der Holzwerkstatt, baust ein eigenes Holzprojekt und erhältst nach erfolgreichem Abschluss des Kurses einen Bohrmaschinenführerschein.



Projekte für die Schule besprechen wir im Team und sind dabei auf deine Ideen gespannt, die wir dann verwirklichen wollen.

Zur Verstärkung unseres Werkstattteams freuen wir uns auf dich.

Etwa 20,- € pro Jahr werden für Verbrauchsmaterial des eigenen Projektes pro Schüler benötigt.

Gesund essen macht Spaß

Wir wollen beliebte und einfache Gerichte selbst kochen - ohne Chemie, Zusätze und Geschmacksverstärker!
Wir probieren aus, was ihr schon immer mal kochen und backen wolltet:



Spaghetti Bolognese, Pizza aller Art, türkisches Fladenbrot überbacken, Aufläufe und Lasagne, Muffins, verschiedene Kuchen und Plätzchen, Brötchen, Baguette.....

Dabei lernen wir auch das richtige Arbeiten in der Küche und Wissenswertes über gesunde Ernährung, Hygiene, Kosten - dazu gehören auch richtiges Abrechnen, Preisvergleiche sowie sauberes Spülen und ordentliches Einräumen!

Ihr solltet dann am Ende selbstständig in der Gruppe ein leckeres Menü in angemessener Zeit auf den Tisch bringen können.

Und natürlich werden die im Kurs zubereiteten Gerichte immer gemeinsam gegessen.

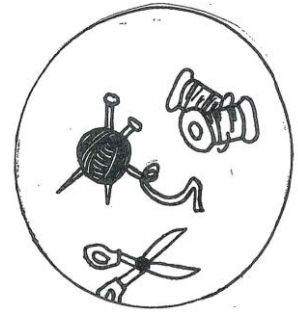
Die Unkosten für die Lebensmittel werden von den Schülern/innen bezahlt.

Je nach Häufigkeit des Kochens sind das etwa 30,- Euro im Schulhalbjahr!

Nähen – kreativ mit Stoff und Faden – Basiskurs

Wolltest du immer schon mal den Umgang mit der Nähmaschine erlernen? Oder hast sogar schon Grundkenntnisse im Arbeiten mit Schere, Stoff und Faden und willst diese gern erweitern? Dann ist dies der richtige Kurs für dich.

Wir nähen kleine Beutel, Mäppchen und Taschen, wir fertigen Schlüsselanhänger und andere praktische und schöne Dinge zum Verschenken oder Selbstbehalten, und wir wagen uns auch an Mode, die nicht von der Stange kommt. Du wirst sehen: Nähen ist leicht zu lernen und macht Spaß.



Es entstehen Materialkosten je nach Verbrauch.

Bereich 2 - Sport

Sportspiele

Wir werden uns beschäftigen mit:

- dem Erlernen und Üben sportspezifischer Techniken und Taktiken in spielgemäßen Situationen unter Berücksichtigung konditioneller Aspekte,
- der Regelkunde und Übernahme von Schiedsrichteraufgaben,
- dem Fair Play, Teamgeist und der Kooperation.



Fitness

"Fitness ist ein durch Training, gezielte Ernährung und gesunde Lebensführung bewusst angestrebter psychophysischer Leistungszustand, der über das gesundheitliche Wohlbefinden hinausgeht." (Martin, D. et al., Handbuch Trainingslehre)

In der Theorie bestätigen wir uns im Wahlpflichtkurs Fitness zum einem mit dem Erlernen von Trainingsmethoden, um die Fitness zu steigern. Zum anderen werden anatomische Grundlagen vermittelt, um Anpassungserscheinungen besser nachvollziehen zu können und Verletzungen vorzubeugen. Zudem soll eine Überblick über den Zusammenhang von Ernährung und Sport zu geben.

Im praktischen Teil liegt der Schwerpunkt besonders auf dem Ausdauer- und Krafttraining.

Rückschlagspiele (Badminton, Tischtennis)

Wettkampforientiertes Training zur Bildung neuer Schulmannschaften.



Zumba, HipHop und Videoclip-Dancing

Ihr hört gerne Musik und liebt es, dazu zu tanzen? Ihr schaut euch die neuesten Musikclips an und versucht die Choreographien und neuesten Tanzstile zu lernen? Dann seid ihr im Wahlpflichtfach Tanzen genau richtig.

In diesem Fach erlernt ihr alle nötigen Grundschrirte und Trainingsgrundlagen rund um das Thema Zumba, HipHop und Videoclip-Dancing.

Zumba ist ein lateinamerikanisches Tanz- und Fitnessworkout. Hier werden spielerisch bestimmte Bewegungsabläufe eingeübt, Motorik geschult und durch den Spaß am Tanzen bemerkt man gar nicht, wie man seine Kondition trainiert.

In der Theorie beschäftigen wir uns zum Beispiel mit den Schwerpunkten:

- Erlernen der Zumba-Basisschritte: Merengue, Salsa, Cumbia, Reggaeton
- Entwicklung von eigenen Choreographien mittels eines Zumbagramms
- Biographie von Tänzern und Choreographen
- (geschichtliche) Hintergründe der verschiedenen Tanzstile und –richtungen
- Filmanalyse z.B. anhand der „Step up-Reihe“ berühmter Musikvideos
 - u.a. „Smooth Criminal“ von Michael Jackson

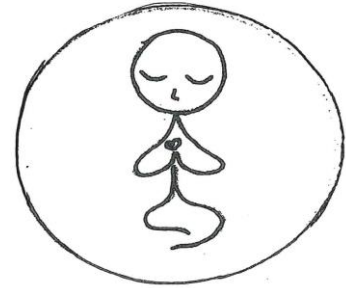
Praktisch werden wir das Ganze natürlich auch einüben. Schwerpunkte sind hier unter anderem:

- Aufwärmübungen, Dehnen und Stretchen
- Fitness- / Konditionstraining
- Zumba
- Grundschrirte des Jazz- und Modern Dance
- HipHop und Videoclip-Dancing
- Technik (z.B. Sprünge, Drehungen, Bodenrollen)
- Erstellen und Einüben eigener Choreographien
- Improvisation
- Grundschrirte internationaler Tänze (z.B. Bollywood, Bhangra, Carribean)

Yoga

...vertreibt schlechte Laune und macht Spaß.

Wenn du regelmäßig Yoga übst, wirst du insgesamt positiver denken und dich wohler in deiner Haut fühlen.



...fördert deine körperliche Beweglichkeit und den Aufbau deiner Muskulatur.

Durch verschiedene Dehn- und Kräftigungsübungen wirst du insgesamt beweglicher und beugst Problemen vor, die im Schullalltag z.B. durch das lange Sitzen oft auftreten (z.B. Rückenschmerzen).

...entspannt!

Die Yoga-Übungen bieten einen Ruhepunkt im stressigen Schulalltag.

Durch gezielte Atemübungen wirst du merken, dass du in nervigen Situation in der Schule, z.B. vor Klassenarbeiten oder bei Streit mit anderen, eher die Ruhe bewahren kannst.

... fördert die Konzentration!

*Du lernst, deine Aufmerksamkeit auf **eine** Sache zu lenken. Wenn du regelmäßig Yoga praktizierst, wird dein Denken wacher!*

... kann sehr dynamisch sein!

Wenn du Spaß an Bewegung hast, kannst du hier (auch) deine Grenzen austesten!

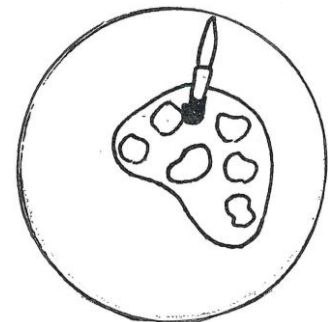
Was du mitbringen solltest:

- die Bereitschaft, dich körperlich anzustrengen
- die Bereitschaft, Ruhe auszuhalten
- eine Yoga/Iso-Matte

Bereich 3 – Kunst

Realistisch zeichnen und malen

Wenn du gern malst und Interesse an der Kunst und den Künstlern der „Klassischen Moderne“ hast, bist du in diesem Wahlpflichtkurs genau richtig, denn wir malen auf Zeichenblock und großen Leinwänden mit verschiedenen Materialien wie Wasserfarben, Temperafarben und Ölpastellfarben. Wir lernen verschiedene Kunstrichtungen kennen und orientieren uns an den Bildern und Künstlern der 1. Hälfte des 20. Jahrhunderts.



Darstellendes Spiel / Theater

Aus einer Idee entsteht ein Theaterstück. Die Spielleitung und die Teilnehmenden geben Impulse, die von der Gruppe aufgenommen und weiterverarbeitet werden.

Ausgangsideen können Objekte, Texte, aber auch Filme, Musik oder biographisches Material wie Fotos, Erinnerungen etc. sein.

Hieraus entwickeln die Spieler/innen unter Anleitung selbst ihr Stück.

Dabei wird die Wirkung von theatralischen Mitteln wie Körper, Stimme, Raum, Requisiten, Kostüm, Bühnenbild und Licht in spielerischen Übungen erprobt und in kleinen Produktionen umgesetzt.

Die praktische Arbeit findet ihren Abschluss in der Präsentation einer Produktion.



Trickfilme selbst produzieren

Wir produzieren unsere eigenen Trickfilme mit Stop-Motion-Technik. Wir beginnen mit Legetechnik und Cut-Out Animation, werden dann je nach Interesse Brick-Movies erstellen und schließlich erste Computeranimationen ausprobieren. Außerdem werden wir unsere Trickfilme selbst vertonen und mit Geräuschen oder Sprache unterlegen. Der WPU-Kurs ist voraussetzungslos, nur ein Smartphone oder eine Digitalkamera wird benötigt - Spaß am Zeichnen, Basteln oder kreativem Gestalten ist natürlich auch von Vorteil.

Bereich 4 – Musik

Band/Offenes Musizieren/Musik am Computer

Mit dem Ziel, eigene Lieder zu schreiben, zu arrangieren und dann selbst einzuüben, wollen wir eure Musik auf die Bühne bringen. Es ist jeder willkommen, der gerne singt, sich kreativ betätigen möchte und/oder ein Instrument spielt. Hierbei reichen grundlegende Kenntnisse aus; Notenkenntnisse werden nicht erwartet! Du solltest aber einfache Akkorde oder Melodien nachspielen können und Spaß daran haben, eigene Musik zu schreiben und eigene Ideen engagiert zum Klingen zu bringen. Alle Instrumente sind ohne Einschränkung willkommen!



Keyboard, Ukulele und Gitarre für Anfänger

Ausgehend von praktischen Übungen am Keyboard und einer Einführung bzw. Wiederholung der Grundlagen der Harmonielehre (Töne und Akkorde), erlernen die Teilnehmer auch das Spielen der Ukulele und der Gitarre.

Der Schwerpunkt liegt auf dem Begleiten von Songs mit Akkorden.
Für die Zeit des Unterrichts stehen schuleigene Instrumente zur Verfügung.
Die Anschaffung eines eigenen Instruments ist nicht erforderlich.

Voice & Choir

Was sollte ich mitbringen, wenn ich dieses Fach wähle?

- Lust zum Singen und Spaß an der Musik
- den Willen, mich musikalisch zu entwickeln und neue musikalische Wege zu gehen
- Interesse, neue und alte Musikrichtungen zu entdecken (von Barock bis Pop!)
- Bereitschaft dazu, Musik lesen zu lernen (grundlegende Notenkenntnisse sind sehr hilfreich, aber nicht zwingend erforderlich)

In der Praxis werden wir uns zum Beispiel mit diesen Schwerpunkten beschäftigen:

- Kennenlernen, Ausprobieren und Ausbilden der eigenen Stimme
- Singen von einstimmigen Liedern und Songs
- Singen von mehrstimmigen Liedern und Songs aus verschiedenen Epochen (z.B. Filmmusik aus Pitch Perfect oder The Greatest Showman, Popsongs (z.B. Happy), Warm-Up Songs, Choräle,...)
- Rhythmik und Notenlehre
- Vom-Blatt-Singen und Einsingen
- Musizieren anleiten

In der Theorie werden wir uns zum Beispiel mit diesen Schwerpunkten beschäftigen:

- Atemtechniken
- Warum müssen wir uns einsingen?
- Stimmlagen
- Wie entsteht ein Ton im Körper?
- Stimmbruch
- Harmonien

Frau Martiny freut sich auf dich und jede Menge gemeinsamen Spaß in den WPU-Stunden!

Bereich 5 – Texte gestalten

Schulradio der NBS

In diesem Wahlpflichtunterricht gestalten die Schülerinnen und Schüler das Schulradio.

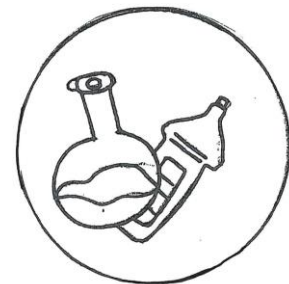
Da unsere Schule im Schuljahr 2017/18 an dem Projekt „School FM“ von HR3 teilnimmt, wird der Aufbau unseres Schulradios professionell unterstützt.

Bereich 6 – Naturwissenschaft

Wir erforschen unsere Umwelt

Hier sind Deine Ideen gefragt!

Was wolltest Du schon immer mal machen zum Thema „Naturwissenschaften“?



Dieser Kurs ist offen für **Deine Ideen**.

Das könnte sein:

- Schülerexperimente zu verschiedenen Themen (z.B. Feuer, Wasser, Luft)
- Eine Experimentiershow entwickeln
- Verschiedene Produkte wie Cremes, Parfüms, Papier selbst herstellen
- Einen Radiobeitrag gestalten und live auf Sendung gehen
- Erklär-Videos produzieren
- Selbst mal Lehrer sein: Versuche für jüngere Schüler entwickeln und mit jüngeren Schülern zusammen durchführen.

Mathe mal anders, Realschule +

Du hast Spaß an Mathematik und möchtest dieses Fach mal von einer anderen Seite kennenlernen? Dann bist du in diesem WPU genau richtig! Hier schulst du dein räumliches Vorstellungsvermögen, lernst verschiedene Rechentricks kennen und beschäftigst dich mit mathematischen Themen, die im Lehrplan zu kurz kommen. Anschließend kannst du z.B. statt mit Zahlen und Ziffern mit Strichen multiplizieren und bekommst trotzdem das richtige Ergebnis heraus. Du wirst die Grundlagen der Mengenlehre kennenlernen und einen Einblick in die mathematische Logik erhalten. Einige Themen werden dir vielleicht auch in der Oberstufe wieder begegnen. Wir werden verschiedene Stellenwertsysteme, insbesondere auch das für die Informatik wichtige Dualsystem betrachten und nicht nur Zahlen aus dem bekannten Dezimalsystem umformen, sondern auch in anderen Stellenwertsystemen rechnen

und so die Grundlagen der Mathematik besser verstehen und dieses Verständnis vertiefen. So lernst du ganz nebenbei, schon erworbenes Wissen in neuen Zusammenhängen anzuwenden.

Wahlpflichtbereich 2

Bereich 7 - Sprachen neu ab 9

Zugangsvoraussetzung:

**Eine 2. bzw. 3. Fremdsprache bedeutet zusätzliches Lernen.
Du solltest dieses Fach nur wählen, wenn du im
Deutschunterricht gute Leistungen erbringst und in Englisch
ohne Einspruch im A-Kurs bist.
Im B-Kurs Englisch solltest du mindestens eine 3 haben.**

Italienisch

In diesem Kurs werden die Grundlagen der italienischen Sprache erarbeitet. Daneben wird es auch kleine „Ausflüge“ in die Kultur und Geographie, Sitten und Gebräuche Italiens geben. Ihr werdet gleichaltrige Schüler in Alltagssituationen kennen lernen.

Dazu könnt ihr...

im 10. und 11. Jahrgang an einem Austausch teilnehmen.

im 12. Jahrgang ein 3-wöchiges Auslandspraktikum in Italien machen.

Bei der Entscheidung für die Wahl dieser Fremdsprache helfen euch die Erfahrungen in anderen Sprachfächern. Wem das Formulieren, die Grammatik und die Rechtschreibung in Deutsch und Englisch leichtfallen, der wird in Italienisch auch gute Erfolge erwarten können. Dazu gehören natürlich regelmäßiges Lernen und aufmerksame Mitarbeit.

Spanisch

In diesem Kurs werden die Grundlagen der spanischen Sprache erarbeitet. Daneben wird es auch kleine „Ausflüge“ in die Kultur und Geographie, Sitten und Gebräuche Spaniens geben. Ihr werdet gleichaltrige Schüler in Alltagssituationen kennen lernen.
Dazu könnt ihr...



im 9. und 11./12. Jahrgang an einem Austausch teilnehmen.

Bei der Entscheidung für die Wahl dieser Fremdsprache helfen euch die Erfahrungen in anderen Sprachfächern. Wem das Formulieren, die Grammatik und die Rechtschreibung in Deutsch und Englisch leichtfallen, der wird in Spanisch auch gute Erfolge erwarten können. Dazu gehören natürlich regelmäßiges Lernen und aufmerksame Mitarbeit.

Bereich 8 – Computer

Grundlagen der Informatik

Im ersten Halbjahr (9/1) wird mit einer spielerischen Einführung über Scratch (Programmierung mit optischen Hilfsmitteln) in die Programmierung von Programmen eingestiegen. Kernelemente der Programmierung und der Informatik werden herausgearbeitet und für die nachfolgenden Module vorbereitet. Am Ende des Halbjahres beginnen die Schülerinnen und Schüler mit der ersten höheren Programmiersprache Python.



Der Fokus des zweiten Halbjahres (9/2) liegt auf der Modellierung, Beschreibung und Lösung von Problemen mit Mitteln der Informatik und der Programmiersprache Python.

Im dritten Halbjahr des WPU (10/1) stehen Informatiksysteme im Vordergrund. Unter anderem werden Microcontroller programmiert und eingesetzt. Diese Microcontroller können dann für automatisierte Prozesse verwendet werden (Drohnen erfassen z.B. ihre nähere Umgebung mit entsprechenden Sensoren und bewegen sich ggf. in dieser).

Das vierte Halbjahr (10/2) dreht sich zentral um Informationen und Daten. Insbesondere lernen die Schülerinnen und Schüler den Umgang mit einer Datenbank sowie Darstellungsformen von Daten und Operationen.

Alle Grafiken in diesem Heft wurden von Hannah Zander, 5. Jg. / 2018 gezeichnet.